

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ ሆቤተ ክርስቲያን መሪዎች

የቤተ ክርስቲያን መሪዎች እንዲሄደ እና ሁለንተኛ ሕይወት ቶቀ መዜሙርን እንዲያቀርቡ ማገዝ (ማቴዎስ 28 ÷ 19)



ፋይ ሊይፌ ሚኒስትሪስ. ኢንት.

[www.faithlifeministries.net](http://www.faithlifeministries.net)

(770) 492-4903

ኢሜል [BarryVoss@comcast.net](mailto:BarryVoss@comcast.net)

2010, 2006, 2002 በቤሪ ሾስ፤ ፋይ ሊይፌ ሚኒስትሪስ፤ Inc. መብቱ በሕግ የተጠበቀ ነው። በአሜሪካ የቅጅ መብት ሕግ ካሌሆነ በስተቀር ጸሊፋው አስቀዳሚ በጽሑፍ ሳይታይ የጽሊፈን ክፍለ ማባዛት፤ መሌሶ ማግኘት በሚቻለበት ሁኔታ ማከማቸትና ሆዩትኛውም አካሌ በማንኛውም መንገድ ማሆንም በኤሌክትሮኒክ፤ በመካኒካሌ፤ በማባዛት፤ በመቅረጽና በላልችም መንገዶች አሳሌፍ አይቻሉም። ከንዴፈ ጋር በማይጣረስ መሌኩ ሆይክካባቢው ያሆ ክፍያ በጥቅም ሊይ ማዋል የሉበራሌ ቅጅ መብት ስህተት ይበረታታል።

# ቶቀ መዜሙር ማዳረግ

## ማውጫ

መግቢያ .....	6
ክፍሌ 1:- ቶቀ መዜሙር የማዳረግ መሠረቶች .....	8
ምዕራፍ 1 መንግሥታዊ መባዛት .....	8
ሀ/ የእያንዳንድ አማኝ የሕይወት ግብ ቶቀ መዜሙር ማዳረግ ነው .....	8
ሀ/ መንግሥታዊ መባዛት ቅዴሚያዎች አለት .....	9
ሷ/ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ መንግሥታዊ መባዛት የሚጀምረው ከመሪዎች ነው .....	9
መ/ ውጤታማ ቶቀ መዜሙር ሆመሆን ፀቱ ቁሌፍች .....	9
ሠ/ መንግሥታዊ መባዛት በጣም ጠቃሚ/ዋጋ ያላቸው ነው .....	11
ረ/ መንግሥታዊ የመባዛት ሌምምዴ .....	11
ምዕራፍ 2 መታዘዝ .....	13
ሀ/ መግቢያ:- ሆምንዴን ነው የማንታዘዘው? .....	13
ሀ/ ሆምን ታዘዘ ተባሌን? .....	14
ሷ/ ባህሪ መታዘዝ ውስጥ እንዴንሆን የሚያቀርብን ምንዴን ነው? .....	15
መ/ እንዳት የበሆጠ ታዘዥ መሆን እንችላለን? .....	15
ሠ/ ሆምን መታዘዝ አስፈላጊነት? .....	17
ረ/ መታዘዝ:- ራስን መገምገም .....	18
ምዕራፍ 3 ትሕትና .....	19
ሀ/ መግቢያ .....	19
ሀ/ ትሕትና በጣም አስፈላጊ የሆነው ሆምንዴን ነው? .....	19
ሷ/ መጽሐፍ ቅዱስ ስህተት ትሕትና ምን ይላሉ? .....	21
መ/ እንዴት ትሕት ሰዎች እንዳት መኖር እንችላለን? .....	22
ሠ/ አንዳንዴ የመጨረሻ አሳቦች .....	22
ረ/ የትሕትና መሌመጃ .....	22
ጠቅላላ ውጤት ትርጉም .....	23
ምዕራፍ 4 መጋቢነት .....	24
ሀ/ ባሉቶራነት/ መጋቢነት ምንዴን ነው? .....	24
ሀ/ እግዚአብሔር እውነተኛ አነሣሽ መሆኑን ማወቅ አላቸው? .....	25
ሷ/ መጋቢነት ከቶቀ መዜሙርነት ይወጣሉ .....	26
መ/ ብዙ ጊዜ መስጠት ከግንዛቤ ይመነጫሉ .....	27

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

w/ ማጠቃላት.....	27
L/ የመጋቢት መሌመጃ.....	27
ክፍል 2:- ቶቀ መዜሙር የማዴረግ መርሆዎች.....	29
ምዕራፍ 5 ሌጆችን ቶቀ መዜሙር ማዴረግ.....	29
U/ የእግዙአብሔር ዓላማ ሆሎዎች አገላለጽ.....	29
ሆ/ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሌጆችን ማስተማር ከመቀበኛ ትምህርት እጅግ የሊቀ ነው.....	30
A/ ሌጆች እንዳት ይማሩ?.....	31
መ/ የሌጆችን ቶቀ መዜሙር የማቀርጫ መሌመጃ.....	32
ምዕራፍ 6 ወጣቶችን ቶቀ መዜሙር ማዴረግ.....	34
U/ ውጤታማ የወጣቶች አገላለጽ.....	34
ሆ/ በዓላማ ሆሞራ የወጣቶች ዜግጅቶች በጠኝ አካላት የሚከተሉት ናቸው.....	34
A/ የወጣት ጎሌማሶች እዴገት.....	35
መ/ ወጣቶች እንዳት ይማራሉ.....	35
w/ ወጣቶችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ በላሆማዊ ዓላማዎች.....	36
L/ የቀጣዩን ትውልድ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችን ማጎሌበት.....	37
ሰ/ ወጣቶችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ መሌመጃ.....	38
ምዕራፍ 7 አዋቂ ወንዶችን ቶቀ መዜሙር ማዴረግ.....	39
U/ ወንዶች በእግዙአብሔር እቅድ ውስጥ ዳርሻ አላቸው.....	39
ሆ/ ወንዶችን መደረስ ሆክስትና ወሳኝ ነው.....	40
A/ ወንዶችን ሆመደረስ እንቅፊቶች እና ተግዲሮቶች.....	40
w/ ወንዶችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ መሌመጃ.....	43
ምዕራፍ 8 አዋቂ ሴቶችን ቶቀ መዜሙር ማዴረግ.....	44
U/ ሴቶችን ቶቀ መዜሙር ሆማዴረግ የመጽሐፍ ቅዱስ ምሳሌዎች.....	44
ሆ/ ሴቶችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ መሰናክል እና ተግዲሮቶች.....	46
A/ ሴቶችን ቶቀ መዜሙር ሆማዴረግ ትኩረት ለሰጣቸው የሚገቡ ነገሮች.....	46
መ/ ሆሴቶች የአገላለጽ ቡድኖች የሚሆኑ አሰባሰብ.....	47
w/ ሆሴቶች አገላለጽ የተለክኮ መግሥጫ ማጋገጫ.....	47
L/ ሴቶችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ መሌመጃ.....	47
ክፍል 3 ቶቀ መዜሙርነት ሆቤተ ክርስቲያን.....	49
ምዕራፍ 9 የቶቀ መዜሙርነት እቅድ ማውጣት.....	49
U/ ቶቀ መዜሙርነት የቤተ ክርስቲያን ግብ ነው.....	49
ሆ/ የቶቀ መዜሙርነት ምሌክቶች.....	50

## ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

ሷ/ የቶቀ መዜሙርትነት ሂቶት ያበጋጃ.....	51
መ/ የቶቀ መዜሙርትነት ሌኬቶችን ይወስኑ.....	52
ሠ/ ሆአገሌግልት የቶቀ መዜሙርትነት እቅዴ ማበጋጃት.....	52
ረ/ ቀጣይ ግምገማ .....	53
ሰ/ የቶቀ መዜሙርትነት እቅዴ መሌመጃ .....	54
ምዕራፌ 10 የትንንሽ ቡዴን ቶቀ መዜሙርትነት.....	56
ሀ/ ትንንሽ ቡዴኖች:- የሚታወቁ ናቸው.....	56
ሁ/ ሆትንንሽ ቡዴኖች መጽሏፌ ቅደሳዊ መሠረት.....	56
ሷ/ ትንንሽ ቡዴኖች የግንኙነት እሴቶችን ማሳቶጊያ ቦታ ናቸው.....	57
መ/ የአንዴ አነስተኛ ቡዴን ባህሪያት.....	58
ሠ/ ሆትንንሽ ቡዴኖች ቃተናዎች: ሉሆኑ ከሚችሉ መፌትሄዎች ጋር.....	59
ረ. ሆአነስተኛ ቡዴኖች የእረኝነት /የመጋቢነት/ ዴጋፌ አስግሊጊ ነው.....	60
ሰ/ የትንንሽ ቡዴን የቶቀ መዜሙርትነት መሌመጃ.....	60
ምዕራፌ 11 ላልችን ማሰሌጠን/ ማስተማር.....	62
ሀ/ መግቢያ.....	62
ሁ/ የማስተማር/ ማሰሌጠን መርሆዎች.....	62
ሷ/ እንዳት እናማክር.....	63
መ/ ላልችን የማሰሌጠን/መምራት መሌመጃ.....	65
ምዕራፌ 12 እግዙአብሔርን መራብን ማበረታታት.....	67
ሀ/ እግዙአብሔርን መራብ ያሆበት ማን ነው?.....	67
ሁ/ እግዙአብሔርን መራብን ማበረታታት ያሆብን ሆምንዴን ነው?.....	68
ሷ/ የመንግሥዊ ራብ ምሌክቶች ምንዴን ናቸው?.....	68
መ/ የላልችን ራብ ሆመመገብ እንዳት ሌንረዴቸው እንችሊሆን?.....	69
ሠ/ ላልች ሰዎች እግዙአብሔርን እንዴራቡ ሆማበረታታት አንዴንዴ ጠቃሚ ምክሮች.....	70
ረ/ እግዙአብሔርን መራብን ሆማበረታታት መሌመጃ.....	71

# መግቢያ

ይህ የሥሌጠና መመሪያ በአጥቢያ ቤተክርስቲያን ውስጥ ክርስቲያኖችን ቶቀ መዜሙርት የሚያቀርቡ ፓስተሮችን እና የአገሌግልቶች መሪዎችን ሆማገዜ የተወጣጀ ነው። በአሁኑ ጊዜ ብዙ መጻሕፍት እና የቶቀ መዜሙርነት ሥሌጠና ቁሳቁሶች ከሌዩ ሌዩ ብዙት ያሉቸው መረጃዎች ተወጥረዋል። የሚገኙ ቢሆንም፣ አንዲንድቹ የተሆዩ የክርስቲያኖች የዕድሜ ቡድኖችን ሆመዴረስ የተቀየሱ ናቸው። ወይም በፕሮግራም ሌማት እና አተገባበር ሊይ ተግባራዊ እገዢ አያካትቱም። በተጨማሪም፣ ከሚገኙት መካከሉ ብዙዎች ቁሳቁሶች ሆአሜሪካ ገበያ ብቻ የታሰቡ ናቸው ስሆሆነም ብዙውን ጊዜ ባሊቶን የዓላም አካባቢዎች ሊለት ሚኒስትሮች በቂ ወይም ተግባራዊ አይቶሉም።

**ፋዜ ሊይፌ ሚኒስትሪስ** በተለክስ መስክ ከ1996 ዓ.ም ጀምሮ የቤተ ክርስቲያን ና የሚኒስትሪ መሪዎችን ሲያሰላምቱን ቆይቷል። ይህ ማኑዋሌ ጥሩ የቶቀ መዜሙርነት ሥሌጠና ቁሳቁስ ወይም ሀብቶች በላሎቸው በተሆዩ አገሮች ውስጥ ከቤተክርስቲያን መሪዎች ጋር ሆብዙ ዓመታት ስንሠራ ከኛ እውቅና ውጭ አዲዳሌ። እንቶተሆም በአሁኑ ጊዜም ቢሆን ብዙ የዙህ ጽሑፌ ይወጣሉ አሉተገኘም ወይም እየተስተማረ እንዲሌሆነ ግሌፅ ነበር። ስሆሆነም፣ ባሊቶን አገራት ውስጥ ብዙ ፓስተሮች እና መሪዎች የመሠረታዊ ቶቀ መዜሙር ነት ሥሌጠና ቁሳቁሶች ተቶራሽነት ስሆሚገዴሊቸው፣ የፋዜ ሊይፌ አገሌግልቶች ክፌተቱን ሆመሙሊት ይህን ማስተማሪያ የሥሌጠና ማኑዋሌ አወገጃተዋል።

በዙህ የሥሌጠና ማኑዋሌ ውስጥ ያሆው ቁሳቁስ የቶቀ መዜሙር ማዴረግን ሥራ መሠረታዊ የመረዳት እና የሥሌጠና ቶረጃ መሣሪያዎች እና ቴክኒኮች ሆማቅረብ ማስቻሌ ነው። የቶራሲው ዓላማ ሆቶቀ መዜሙርነት መሠረት ሆመስጠት እና አንባቢዎችን እና ተማሪዎችን እነዙህን የመጽሏፌ ቅደስ መርሆዎች ሆእያንዳንድ ሌዩ ሁኔታ ተግባራዊ ሆማዴረግ በመንግስት ቅደስ እንዲመሩ ሆማበረታታት።

## ስሆ ፋዜ ሊይፌ ሚኒስትሪስ

የፋዜ ሊይፌ ሚኒስትሪስ የጀመረው በዓላም ዘሪያ ሊላ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የአገሌግልት ሥሌጠና እና ማሠሌጠኛ ማኑዋልችን ሆመስጠት እ. ኤ. አ. በጥር 2001 በቤሪ ሾስ እና በኪም ስታር-ሾስ ነው። እነዙህ አገሌጋዮች የእግዙአብሔርን ሰዎች በተሆይም ይህን እዴሌ ሆማግኘት አነስተኛ የገንባብ አቅምና ዕዴልች ባሉቸው የዓላም ክፌልች ሰዎችን ቶቀ መዜሙር ሆማዴረግ፣ ሆማስታጠቅና ሆማሰሌጠን ጥሪና የጋሆ ስሜት አሉቸው። የአገሌግልት አመራር ክህልትን በማሳቶግ ሊይ ትኩረት በማዴረግ በተሆዩ የዓላም ዘሪያዎች መጋቢዎችን፣ የሌጆች አገሌግልት መጋቢዎችን፣ ወጣቶችን እና ጎሌማሳ የአገሌግልት መሪዎችን ሲያሰላምቱን ቆይተዋል። የሥሌጠና ስብሰባዎችንና ወርክሾፖችን ከመስጠት ባሻገር የራሳቸውን የሥሌጠና ቁሳቁሶችና ጽሑፍችን በማወጋጀት አማኞች የእምነት ኑሮ እንዲኖሩ በማበረታታት ሊይ ይገኛሉ።

## ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

ኪም ቀቶም ሲሌ ከ300 በሊይ ጎሌማሶችንና ሌጆችን በአገራቸው በአሌፊሬታ "GA" በምትገኝ "ክራይስት ባ ሸግርዴ" በተባሉት ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሌጆችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ አገላግልት ትሰጥ ነበር። ከአገላግልት ታሪኪ በተጨማሪ፤ በተሆያዩ በርካታ ትሊሌቅ ኮርፖሬሽኖች ውስጥ በኮምፒውተር ሲስተም እና ፕሮጄክቶች ስራ አስኪያጅነት ከ15 ዓመታት በሊይ ሰርታፊቶች። ቤሪ በዙህ አገላግልት ውስጥ ሙሉ ጊዜውን ሰጥቶ የተቀጠረ ሲሆን ከ20 ዓመታት በሊይ የንግዴ አስተዳዳሪ ሌምዴ ያሆው ሰው ነው። በተጨማሪም በቤተ ክርስቲያናቸው በአምሌኮ አገላግልትና በወንድች አገላግልት ሊይ ይሳተፋሉ። ኪም እና ቤሪ ሆ38 ዓመታት በትዲር ያሳሆፈ ሲሆን ሁሉም ጎሌማሳ ሌጆች አሏቸው።

## ምስጋና

ይህ ፕሮጄክት እውን እንዲሆን ስሊቀረገንና ይህን የሥሌጠና መመሪያ እንዲናጋጅ ራዕይን ስሆ ሰጠን በመጀመሪያ እግዙአብሔርን ለናመሰግን እንወዳለን። በተጨማሪም በዙህ ማኑዋሌ ውስጥ ጥቅም ሊይ የዋለ አንዲንዴ ቁሳቁሶችን እና አሳቦችን ስሆሰጡን ሆሎብ ሙር ፣ ሆካሮሌ ጉዴዊንና ሆማይክ ባህንዴር ምስጋናችንን ሆመግሆጽ እንጻሌጋለን።

# ክፌሌ 1:- ቶቀ መዜሙር የማዴረግ መሠረቶች

## ምዕራፌ 1 መንግሥታዊ መባዛት

‘እንግዲህ ሂደና አሕዚብን ሁለ ቶቀ መዜሙርት አዳርጓቸው’  
ማቴዎስ 28÷19።

በማቴዎስ 28÷19 ኢየሱስ ተከታዮቹ በሙሉ ሄቶን ትዘታ ሁለ ሕዜብ ቶቀ መዜሙርት እንዲናቶርጋቸው" ያዜዘሌ ፣ ይህ ታላቁ ተሌእኮ ሲሆን የቤተ ክርስቲያን ብቸኛ ዓላማ ነው። የቤተ ክርስቲያን አባላት ሆሞፊሬት ወይም ሰዎችን ከእኛ ጋር ውቶ ቤተክርስቲያን እንዲንጋብዙ (እንዲጠሩ) አይቶሆም የተነገረን። ከዘያም በሊይ ሌቆ የሚሄዱ ነው።



እኛ ስህተት ክርስቶስ የምንመሰክርለት እና ውቶ መሠዊያው የምናመጣቸው ሰዎች ሕይወት ውስጥ እራሳችንን ኢንቮስት ማዴረግ ያስግሌገናሉ ማህታት ነው። ሆኖም፣ ከእያንዳንድ የቤተ ክርስቲያን አባሌ ወይም ካገኘነው ጎብኝ ጋር በቂ ጊዜ ሆሞሳሆሬ አንችሌም። ስህተት፣ እራሳችንን ማባዛት ያስግሌገናሉ። ላልች ቶቀ መዜሙርት አዳራጊ ቶቀ መዜሙርትን ማፈራት ያስግሌገናሉ፣ ይህም ሲሆን ጥረታችንን በማብዛት አብያተ ክርስቲያኖቻችንን እናሳዴጋላለን። ጳውልስ በሁሉም ቶቀ መዜሙርት ሆሞቴዎስ በምዕራፌ 2 ቁጥር 2 ሊይ የተማረውን ሆላልች እንዲያስተምረው በትክክል የነገረው ይህንን ነው። ስህተት መንግሥታዊ መባዛት ቶቀ መዜሙርት ስህተት ማዴረግ ነው። እምነታችንን እና የኢየሱስ እና የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርቶች ካሊስተላሆሬን ከክርስትና አንዴ ትውሌዴ ያሌነበርን ሆነናሉ። ክርስቲያናዊ እምነታችን በግሌ እንዲተገበር የተሰጠ አይቶሆም። ሆሞጋራት እና ሆሞስጠት የተሠጠን ነው!

### U/ የእያንዳንድ አማኝ የሕይወት ግብ ቶቀ መዜሙርት ማዴረግ ነው

#### 1. በማቴዎስ 28÷19-20 ኢየሱስን ትእዚዜ መታዘዝ

- U. የመዲንን የወንጌሌ መሌእክት ሆመስበክ
- ሆ. ተከታዮቹን ትእዚዚቱን እንዲታዘዙ ሆማስተማር

#### 2. ቤተ ክርስቲያንን ሆማሳቶግ

- U. ይህን ትውሌዴ ሆክርስቶስ ሆመዴረስ
- ሆ. አሕዚብን ውቶ ክርስቶስ ሆመመሆስ

‘እናንተም በኢየሱሳም፣ በይሁዲም ሁለ እና ሰማርያ እስከ ምዴር ዲርም ዴረስ ምስክርኛ ትሆናላችሁ’ ሷዋ. ሥራ 1÷8

#### 3. በዓህም ሊይ ተጽዕኖ ሆማሳቶር

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

ሀ. ብርሃኑን ሆማብራት (ብርሃናችሁ በሰው ሁለ ፉት ይብራ። (ማቴዎስ. 5፥16)  
ሁ. የእርሱ እጆች እና እግሮች ይሁኑ

4. እምነትን ሆቀጣዩ ትውልዴ ማስተላለፍ

5. ላልችን ቶቀ መዜሙርት ሉያቶርን የሚችሉት ቶቀ መዜሙርት ብቻ ናቸው

## ሁ/ መንግሥቱ መባዚት ቅዴሚያዎች አለት

1. አንዴ አማኝ በመጀመሪያ የራሱን ቤተሰብ ቶቀ መዜሙር ማዴረግ አላታዩት

ማንም ሰው የራሱን ቤተሰብ እንዳት ማስተዳዳር እንዲሆን የማያውቅ ከሆነ እንዳት የእግዚአብሔርን ቤተ ክርስቲያን ማስተዳዳር ይችላሉ? (1ኛ ጢሞቴዎስ 3፥5)።

2. በሁሉም ቶቀ መዜሙርት የሌላ አንዴ አማኝ ላልች የቤተ ክርስቲያን አባላትን ቶቀ መዜሙርት ማዴረግ አላታዩት

ሀ. ቶቀ መዜሙርት የሚያቶርን ተጨማሪ መሪዎችን ሆማዲበር

ሁ. በማባዚት የእግዚአብሔርን መንግሥት ሆማሳቶግ

ስሆሁት እኛ ባንኘው አጋጣሚ ሆሁለም ሰዎች መሌካም እናዴረግ በተሆነም ሆእግዚአብሔር ቤተሰብ ሆሆኑት (ገሊትያ 6፥10)።

3. በመጨረሻም አንዴ አማኝ ላልችን ቶቀ መዜሙርት ማዴረግ አላታዩት

ሀ. የማያምኑ

ሁ. የሥራ ባሌቶረቦች

## ለ/ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ መንግሥቱ መባዚት የሚጀምረው ከመሪዎች ነው

በብዙ ምስክሮችም ፉት ስናገር የሰማኸውን ነገር ላልችን ሆማስተማር ብቁ ሆሆኑ ታማኝ ሰዎች አቶራ ስጥ - 2ኛ ጢሞቴዎስ 2፥ 2።

1. የእያንዳንድ የቤተ ክርስቲያን መሪ ዋና ትኩረት ቶቀ መዜሙርት ማዴረግ መሆን አላታዩት

ሀ. አገሌግልታቸውን መምራት ወይም ሥራዎቹን መምራት ብቻ አይቶሆም

ሁ. ይህ የሚመሆከተው ሆእያንዳንድ የአገሌግልት መሪ (ወጣት፣ አምሌኮ፣ ሽማግሌ ወጧት) ነው።

2. እያንዳንድ መሪ ሆተከታዮቻቸው እምነት ተጠያቂ ነው

ሀ. በእያንዳንድ ስብሰባ/ መገናኘት ውስጥ የቅደሳት መጻሕፍትን አካትት

ሁ. ምን ማሆኑ እንቶሆነ ወይም በሕይወታቸው ሊይ እንዳት እንቶሚሠራ ያስተምሩ

3. እያንዳንድ መሪ ሆተከታዮቻቸው ክርስቶስን አርአያ ማዴረግ አላታዩት

## መ/ ውጤታማ ቶቀ መዜሙር ሆመሆን ያቱ ቁሌፍች

ሆቤተ ክርስቲያን መሪዎች ቶቀ መዜሙርት የማፈራት ያ ቁሌፍች እንቶሚከተሆው ተባብረዋል።

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

1. **ፌሊጎት**:- አንዴ መሪ ላልችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ ፌሊጎት ሉኖረው ይገባሉ

ወደ ሌጆቼ ፣ ክርስቶስ በእናንተ ዲግሞኛ እስኪሰሉ ድረስ ስህእናንተ ምጥ ይዝኛሉ፣ - ገሊትያ 4:19)::

ሀ. በላልች ውስጥ ክርስቶስ ሲመሠረት ማየት መቻላቸውን አሳውቀው  
ሁ. ጊዛዎን እና ጥረትዎን ለመስጠት ቃልዎን መሆን አሳውቀው

2. **እቅዴ**:- አንዴ መሪ ቶቀ መዜሙር ለማዴረግ እቅዴ ማወቅ አለባቸው

ክቡር ሰው ግን የተከበሩ እቅድችን ያወጣሉ፣ በመሌካም ሥራዎች ይቆማሉ። ኢሳይያስ 32:8):: ሀ.

ግቦችን እና ሌኬቶችን ያወቁ፣  
ሁ. ለመጠቀም ሂደት ይወስኑ።

3. **ማስተማር**:- አንዴ መሪ ቃላት ለላልች ማስተማር አላቸው

የእግዚአብሔር ሰው ፊደምና ሆነን ሥራ ሁሉ የተወገደ ይሆን ይገባል፣ የእግዚአብሔር መንግስት ያላቸው ሙሉ ሁሉ ሆኑም ህርትና ሆተግሣጽ ሌብንም ለማቅናት በጽዴቅም ሊሆኑ ምክር ተግባር ይጠቅማሉ። - (2ኛ ጢሞ. 3:16-17)::

ሀ. የእግዚአብሔር ቃላት ምን እንደሚሉ ይገናኙ እና ያሳዩ  
ሁ. ከእያንዳንድ ስብሰባ ወይም እንቅስቃሴ በፊት አምሌኮን ይምሩ  
ሁ. ለአገልግሎትዎ የቅደሳት መጻሕፍት ማጠቃለያዎች ዜርዜር ያወቁ

4. **ሞዳሌ**:- አንዴ መሪ ኢየሱስን ለላልች አርአያ ማዴረግ አላቸው

ለመንጋው ምሳሌ ሁኑ እንጂ ማንበሮቻችሁን በኃይሌ አትግዘኩ፣ (1 ጴጥሮስ 5:3)::

ሀ. አንዴ መሪ ለላልች ምሳሌ መሆን አላቸው  
ሁ. አንዴ መሪ ላልችን ማገልገል አላቸው (ማቴዎስ 20:28)

5. **ማማከር**:- አንዴ መሪ ላልችን መምከር አላቸው

ቃላት ስበክ፣ በጊዜውም ያላቸውም ጽና፣ ቃላት ለመሆን እየታገሰህና እያስተማርህ፣ ዜሆሬና ገሥጽ፣ ምክርም። (2ኛ ጢሞቴዎስ 4:2)::

ሀ. ለመረጃው የሚችሉትን ጥቂት ሰዎች ይሆዩ  
ሁ. ከሚመረጡ ጋር ጊዛ ያሳሉ።  
ሁ. ላልችን ለመምከር ሂደት ወይም ፕሮግራም ያወቁ

6. **ተሳትፎ**:- አንዴ መሪ ተከታዮች በአገልግሎት እንዲሳተፉ የሚያደርግባቸውን መንገዶች ያገኛሉ

እንዲሁም ሥራ የላቸው እምነት ቢኖር በራሱ የሞተ ነው፣ (ያዕቆብ 2:17)

ሀ. ተሳትፎ ስህተት እግዚአብሔር ግንዛቤን ይገነባሉ  
ሁ. ላልችን ማገልገል ለእግዚአብሔር ሌብን ያዲብራሉ  
ሁ. በአገልግሎት መካከል የአንዴን ሰው እምነት ያጠናክረዋሉ

## ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

7. **ምስክርነቶች፡-** አንዴ መሪ ሰዎችን ሆሞበረታታት ምስክርነቶችን ብዙ ጊዜ ይጠቀማሉ

ዲሩ ግን ጌታን እርሱም ክርስቶስ በሌባችሁ ቀዳሱት። በእናንተ ስላሁ ተስፊ ምክንያትን ሆሚጠይቁአችሁ ሁለ መሌስ ሆመስጠት ወትር የተወገዳችሁ ሁኑ። ነገር ግን በየዋህነትና በፊርሃት ይሁን። (1ኛ ጴጥሮስ 3፡15)

- ሀ. እግዛተ-አብሔር በሕይወት ሕይወት ውስጥ እያደረገ ያሆውን ያጋሩ
- ሆ. በአምሌኮ ወይም በስብሰባዎች ውስጥ በጽሐፊ ወይም በቃሌ ምስክርነቶችን ያበረታቱ።

8. **ትናንሽ ቡድኖች፡-** አንዴ መሪ ተከታዮቹን ትናንሽ ቡድኖችን እንዲቀላቀሉ ያበረታታሉ

በአንዲንድችሁ ወይም በጊዜ ሌላ ሆነው፤ መሰብሰባችንን አንተው እርስ በርሳችን እንመካከር እንጂ፤ ይሌቁንም ቀኑ ሲቀርብ እያያችሁ አብሌጣችሁ ይህን አዲርጉ።- ዕብ. 10፡25)

- ሀ. የበሆጠ የጠበቀ ማጋራትን ይቃኙ
- ሆ. ተጠያቂነትን እና የጋራ መተሳሰብን ይገነባሉ
- ሷ. መንግሥቱ ዲጋፊ ሥርዓት ያወጋጃሉ

### ወ/ መንግሥቱ መባዚት በጣም ጠቃሚ/ዋጋ ያሆው ነው

አዜመራው ብዙ ቢሆንም ሰራተኞቹ ግን ጥቂቶች ናቸው። ስሆዙህ የመከፋን ጌታን ወቶ መከፋ ሠራተኞችን ይሌክ በጊዜ ጠይቁ ሲሌ ተናግሯሉ (ለቃስ 10፡2።)

#### 1. ትባረካህህ

- ሀ. ሆመኸሩ ሰብሳቢ የሆኑ ብዙ ጠንካራ ሠራተኞችን በማየት
- ሆ. አገሌግልቱ በላልች ሲጻጸም በማየት
- ሷ. በአገሌግልት ውስጥ የተካፈለ ብዙ ሰዎችን በማየት
- መ. በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ጠንካራ የእምነት ቤተሰቦችን በማየት
- ሠ. ላልችን ሆመባረክ እግዛተ-አብሔርን እርስዎን መጠቀሙን በመሆማመዴ

#### 2. ቶቀ መዜሙሩ የምታቶርጋቸው ሰዎች ይባረካሉ ።

- ሀ. በግሌ መንግሥቱ ህይወት እዳገት
- ሆ. ከእግዛተ-አብሔር ጋር የበሆጠ ግሊዊ እና የጠበቀ ግንኙነት ውስጥ በመሆን
- ሷ. ላልችን በማገሌገሌ
- መ. መንግሥቱ ስጦታቸውን ሆጌታ እና ሆቤተ ክርስቲያን በመጠቀም
- ሠ. እግዛተ-አብሔር እነርሱን ተጠቅሞ ላልችን መባረኩን በመሆማመዴ

### ረ/ መንግሥቱ የመባዚት ሌምምዴ

1. ቤተሰብዎን ቶቀ መዜሙር ሆሞዴረግ ምን ማዴረግ ይችላሉ?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

## ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

---

4) \_\_\_\_\_

2. በአገሌግልትዎ ቶቀ መዜሙርት ሉያቶርጋቸው የሚችሉቸው አንዲንዴ የነገ መሪዎች እነማን ናቸው?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

3. ቶቀ መዜሙርት እንዲያቶርጉ ሆማሠሌጠን እና ሆማስታጠቅ ምን ማዴረግ ይችላሉ?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

4. በአገሌግልትዎ ውስጥ ላልችን ቶቀ መዜሙርት ሆማዴረግ ምን ማዴረግ ይችላሉ?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

## ምዕራፌ 2 መታጠቅ

ጳጳሳዊ አብሔርን ቃሌ ሰምተው የሚታዩበት ብፁዓን ናቸው፣ ለቃስ 11÷28

እ.ኤ.አ. ሷምላ 1976 የእስራኤል ኮማንድዎች በኡጋንዳ ኢንቴቤ በሚገኘው አውሮፕላን ማረፊያ ተፈረው በመውረር 103 የአይሁዴ ታጋቾችን ነፃ አወጡ። ወታደሮቹ ከ15 ተቋቋሞች ባነሰ ጊዜ ውስጥ 7ቱንም ጠሊፋዎች ገዴላቸው ምርኮኞችን ነፃ አወጧቸው። እንዲሁም ሥራ ስኬታማ ቢሆንም ከታጋቾች መካከል ሦስቱ በወረራው ወቅት ተገታው ነበር። ኮማንድዎች ወታደራዊ ውስጥ ሲገቡ በዕብራይስጥ፣ ውረደ! በቀረታቸው ተንሸራተቱ! እያለ ጮኹ የአይሁዴ ታጋቾች ቋንቋውን በመረዳታቸው መሬት ሊይ ተኝተው ሳታዩ የዕብራይስጥ ቋንቋ የማይናገሩ ጠሊፋ ታጣቂዎች ግን ቆመው ቀሩ። አዲሾቹ በፊጥነት ቀጥ ብሆነው ቆመው ያለ ጠሊፋዎች ሰዎችን በጥይት መቷቸው።

ነገር ግን ሁሉም ታጋቾች ተጠራጠሩ፣ ምናሌባት ምን እየተከሰተ እንዲሁ ሆነው ሆነው፣ በመሆኑም በጥይት ተመትተው ተገደሉ። ኮማንድዎች ወታደራዊ ውስጥ ማረፊያው ሲገቡ አንዴ ተኝቶ የነበረ ወጣት ቆሞ ነበር እርሱም ሆጠሊት በተተኮሰ ጥይት ተመቷሌ። እነዚህ ሦስቱ የወታደሮቹን ትእዛዜ ቢታዩ ኖሮ፣ ከተቀሩት ምርኮኞች ጋር ነፃ ይወጡ ነበር።

መዲን ሆሁሊቸን ክፊት ነው፣ ነገር ግን ንስሷ እንዴንገባ እና እርሱን ጌታ እንዴናቀርግ ሆክስቶስ ትእዛዜ ተገዢ መሆን አሁን። ያሁንም እንዲሁ ታጋቾች እኛም ሆጠሊት በታሰበው ፊርድ እንጠፋለን!

እግዛብ አብሔር የመሌካም ነገሮች ሁሉ ሰጭ በመሆኑ ምክንያት (ያዕቆብ 1 ÷ 17) ከእርሱ ውጭ እኛ ምንም ማዴረግ አንችሉም (ዮሐ. 15 ÷ 5)፣ እግዛብ አብሔር በእኛ ስኬቶች አሌተቀናቀም፤ በእውነት እግዛብ አብሔር የሚቀናቀው በመታወቂያችን ነው። በመሆኑም ብላይ ኪዲን እግዛብ አብሔር በመረጣቸው የእስራኤል ሌጆች አሁንም ታጠቅ ያሁንም ተበላጭቶባቸዋለ። አሁንም ሌክ እንዲሁ ማንኛውም የሌጆቹን መታወቅ እንዲሁና ሌጅ የእኛን መታወቅ ይናፈቃሉ።

እግዛብ አብሔር እርሱን ስንታወቅ፣ ትእዛዜቱን ስንጠብቅ እና ሌጁን ኢየሱስን ስናከብር ቀስ ይሰኛሉ። የእርሱ ትእዛዜት እኛን ሆሞጥብ ወይም እኛን ሆሞጥቶ ሳይሆን እኛን ሆሞጥቶ የተቀየሱ ናቸው። እነርሱ ሆሞጥቶ ጥቅም ናቸው። እንዲሁም ለቃስ 11 ÷ 28፣ እንዲሁም በመታወቂያችን ተባርክናሌ፤ ኢየሱስም በዮሐ. 1 ስን 14 ÷ 15፣ የምትወደኝ ከሆነ "እኔ ያወቅኩትን ጠብቁ" ብሎ።

### U/ መግቢያ:- ሆምንዴን ነው የማንታጠቅ?

#### 1. የራሳችን አሁን መሆን ስሆምን።

- U. እኛ የራሳችንን ምርጫ ማዴረግ እንግዳላለን
- ሆ. ሁሉን መቆጣጠር እንግዳላለን (ማሆንም:- ሪፎርም እንዲኖረን)
- ሷ. ራሳችንን የቻሌን እንዴንሆን ተምረናለን

#### 2. ብዙውን ጊዜ ሆላልች መገዛት በጣም ከባድ ነው

- U. ላልች እኛንም ሆነ ፊሊጎታችንን አያውቁም
- ሆ. መገዛት እንዲሁ ይከመት ይታሰባሉ

፲. ላልች ውሳኔዎች የሚመጡ መጠኖችን መቋቋም አንጻራዊም

**3. ሥሌጣንን አናከብርም**

ሀ. መሪዎቻችንን አናምንም ወይም አናከብርም

- በመንግሥት
- በንግድ
- ቤተ ክርስቲያን

ሆ. ብዙ መሪዎች ስሌጣናቸውን አሊግባብ ይጠቀማሉ

፲. ብዙ ሰዎች መሪዎችን በሕይወታቸው ውስጥ ሊሆኑ ችግር እንደ ምክንያት አዳርገው ይመሰክራሉ።

**ሆ/ ሆማን ታዘዘ ተባሉን?**

**1. እግዙአብሔር**

ሀ. ሆእግዙአብሔር ተገዘ

‘እንግዳህ ሆእግዙአብሔር ተገዘ። ዱያቢልስን ግን ተቃዎሙ ከአንተ ይሸሻሉ’ ያዕቆብ 4፥7

ሆ. ቃለን አዲምጥ እና ታዘዘው

‘የእግዙአብሔርን ቃሌ ሰምተው የሚታዘዙት ብፁዓን ናቸው’ ለቃስ 11፥28።

**2. ኢየሱስ**

ሀ. እርሱን ከወዳደት እርሱን ይታዘዘሉ

‘ብትወደን ትዕዚዛን ጠብቁ።’ - ዮሐንስ 14፥15

ሆ. መታዘዜ ከእምነት ነው

‘በእርሱም ስሆ ስሙ በአሕዲብ ሁለ መካከሌ ከእምነት የሚነሣ መታዘዜ እንዲገኝ ጸጋንና ሷዋርያነትን ተቀበሌን’ (ሮሜ 1፥5)።

**3. ወሊጆች**

ሀ. ትክክሌ ነው

‘ሌጆች ፣ ወሊጆቻችሁን በጌታ ታዘዘ ፣ ይህ ትክክሌ/ ተገቢ ነው’ (ኤፋሶን 6፥1)።

ሆ. ጌታን ያስተምሩ

‘ሌጆች ሆይ፣ ይህ ሆጌታ ተስ የሚያሰኝ ነውና በሁሉም ነገር ሆወሊጆቻችሁ ታዘዙ’ (ቆሊስይስ 3፥20)

**4. መሪዎች**

ሀ. ሥራቸውን የተስታ ሆማዴረግ

‘ሆዋናቸችሁ ታዘዘና ተገዘ፤ እነርሱ ስላትን እንደሚሰጡ አዳርገው፣ ይህንኑ በተስታ እንጂ በታዘዘ እንዲያደርጉት፣ ይህ የማይጠቅማችሁ ነበርና፣ ስሆ ነፊሳችሁ ይተጋለ (ዕብ. 13፥17)

# ቶቀ መዜሙር ማደረግ

ሆ. የእነርሱን ሞገስ ሆማሽፊ

፣ በረያዎች ሆይ፡ በቅን ሌብ ጌታን እየግራችሁ እንጂ፡ ሆሰው ቀስ እንዳምታሰኙ ሆታይታ የምትገዛ ሳትሆኑ፡ በሥጋ ጌቶቻችሁ ሆሆኑ በሁለ ታወዘ' (ቆሊስይስ 3÷22)

## 5. በሥሌጣን ሊይ ሊለት

### ሀ. እነርሱ በእግዙአብሔር የተሾሙ ናቸው

፣ ጌልስ ሁለ በበሊይ ሊለት ባሆ ሥሌጣኖች ይገዛ። ከእግዙአብሔር ካሌተገኘ በቀር ሥሌጣን የሆነውን፤ ያለትም ባሆ ሥሌጣኖች በእግዙአብሔር የተሾሙ ናቸው' (ሮሜ 13÷1)።

### ሆ. የእግዙአብሔርን ግቃዴ ሆማደረግ

፣ በረያዎች ሆይ፡ ሆክርስቶስ እንዳምትታወዘ በፊርሃትና በመንቀጥቀጥ በሌባችሁ ቅንነት በሥጋ ጌቶቻችሁ ሆሆኑ ታወዘ፤ የእግዙአብሔርን ግቃዴ እንዳሟያዳርጉ እንዳ ክርስቶስ ባረያዎች እንጂ ሆሰው ቀስ እንዳምታሰኙ ሆታይታ የምትገዛ አትሁኑ (ኤፋሶን 6÷5-6)።

## ሷ/ ባሆመታወዘ ውስጥ እንዴንሆን የሚያዳርገን ምንዴን ነው?

### 1. ጥርጣሬ፥ መሪውን እናምንም

ሀ. ስሆ ዓሊማችን እርግጠኛ አይቀረጥም  
ሆ. በእነርሱ ፊርዴ አንስማማም

### 2. ትዕቢት፥ እኛ ከእነርሱ በተሻሆ የምናውቅ ይመስላለን

ሀ. እኛ ትክክላችን መሌስ አሆን ብሆን እናምናሆን  
ሆ. እኛ ከእነርሱ የበሆጠ የምናውቅ ይመስላለን

### 3. ራስ ወዲዴነት፥ ነገሮች በእኛ መንገዴ እንዳይከናወኑ እንግልጋሆን

ሀ. የላልችን መንገድች ሆመቀበሌ ግቃዳኞች አይቀረጥም  
ሆ. የእኛ መንገዴ ወይም ዋና ጎዲና ብቻ ነው

### 4. ኩራት፥ ሁለን በቁጥጥር ስር የምናዳርግ መሆን እንግልጋሆን

ሀ. በራሳችን የውቀት ፍትሕ ይወጣ ውስጥ አንዴ ዲርሻ እንግልጋሆን  
ሆ. ሁኔታዎቻችን በላልች የሚታወቁና የሚደረጉ እንዲሆኑ አንግልግም

### 5. ፊርሃት፥ ውጤቱን እንግልጋሆን

ሀ. በሕይወታችን ሊይ ሉያስከትሌ የሚችላውን ተጽዕኖ አንወዴም  
ሆ. የላልችን አቀጋ መገመት አንግልግም

## መ/ እንዳት የበሆጠ ታዚኸ መሆን እንችላሆን?

### 1. ራስን በመካዴ

ሀ. ኢየሱስ መስቀሊችንን እንዴናነሳ ተናገረ

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

፣ከዙያም ሆሁለም እንዲህ አሊቸው። ከእኔ በኋላ የሚመጣ ካሆ እርሱ ራሱን ይካዴ፤ መስቀለንም በየቀኑ ሸክሞ እኔን መከተሌ አሁንበት (ለቃስ 9፡23)።

ሆ. ወቶ ምክሩ ሌብን ማግኘት

፣ሌቤን ወቶ ሥነ-ሥርዓት/ምክርህ አግባብ እንጂ ወቶ ራስ ወዲዳነት/ሰስት አይሁን' (መዜ. 119፡ 36) ሏ.

በመጀመሪያ የእርሱን መንግሥት ይጻፍ

፣ነገር ግን አስቀዳሚነት የእግዙአብሔርን መንግሥት እና ጽድቁን ጻፍ ላሊው ሁለ ይጨመርሊችኋሌ' (ማቴዎስ 6፡33)።

## 2. ላልችን ማገሌገሌ

ሀ. እርስ በርሳችሁ በፊቅር ተገሊገላ

፣ወንዴዎች ሆይ፤ እናንተ ሆአርነት ተጠርታችኋሌና፤ ብቻ አርነታችሁ ሆሥጋ ምክንያትን አይስጡ፤ ነገር ግን በፊቅር እርስ በርሳችሁ እንደ ባሪያዎች ሁኑ" (ገሊትያ 5፡13)

ሆ. እምነታችን ሊይ ማረጋገጫ ሆሚግኘት

፣በመሌካም ያገሥገላ ሆራሳቸው ትሌቅ ማዕርግና በክርስቶስ ኢየሱስ ባሆው እምነት ብዙ ዴፈፈረት' (1ኛ ጢሞቴዎስ 3፡13)።

ሏ. በመንግሥቱ ታሊቅ ሆመሆን

፣በእናንተስ እንዲህ አይቶሆም፤ ነገር ግን ማንም ከእናንተ ታሊቅ ሉሆን የሚወዴ የእናንተ አገሌጋይ ይሁን' (ማቴዎስ 20፡26)

## 3. ቃለን ማጥናትና ተግባራዊ ማዴረግ

ሀ. በጽድቅ ሆሚሠሌጠን

፣የእግዙአብሔር ሰው ፌዴምና ሆበጎ ሥራ ሁለ የተጋገጀ ይሆን በንዴ፤ የእግዙአብሔር መንግስት ያሆበት መጽሏፊ ሁለ ሆትምህርትና ሆተግሣድ ሌብንም ሆሚቅናት በጽድቅም ሊሆው ምክር ቶግሞ ይጠቅማሌ' 2ኛ ጢሞቴዎስ 3፡16-17)

ሆ. መንገዴዎን ንፁህ ሆሚዴረግ

፣ጉሌማሳ መንገደን በምን ያነጻሌ? ቃሌህን በመጠበቅ' (መዜሙር 119፡9)

ሏ. ማስተዋሌን ሆሚግኘት

፣እንዲስተውሌ አዴርገኝ፤ ሕግህንም እጻሌጋሆሁ፤ በፌዴም ሌቤም እጠብቀዋሆሁ" (መዜሙር 119፡ 34)

## 4. በጸልት የእግዙአብሔርን ጥበብ ሆመጻሌግ

ሀ. እግዙአብሔርን ሆእርዲታ ይጠይቁ

፣ጌታ ቅርብ ነው። በነገር ሁለ በጸልትና በምሌጃ ከምስጋና ጋር በእግዙአብሔር በንዴ ሌመናችሁን አስታውቁ እንጂ በአንዲች አትጨነቁ' (ፍሌጵስዩስ 4፡ 6)።

ሆ. እርሱ ይረዳዎታሌ

እንቶ ሌብህ ይስጥህ፤ ጥቃዴህንም ሁለ ይገጽምሌህ፣ (መዜሙር 20÷4)

**ሠ/ ተሆምን መታጠቅ አስጥህገን?**

**1. ህመምን እና መከራን ተሆማስወገደ**

ሀ. መንገድቻችን ወቶ ሞት ይመራለ

**ይሆሰው ቅን የምትመስለ መንገዴ አታቸ፤ ፌጻሜዎ ግን የሞት መንገዴ" (ምሳሌ 14÷12)**

ተሆ. ሞኝነታችን ወቶ ጉዳት ይመራናሌ

“ከጠቢባን ጋር የሚሄዱ ጠቢብ ይሆናሉ፤ የሰነፍች ባሌንጀራ ግን ክፈ መከራን ይቀበላሉ” (ምሳሌ 13÷20)

**2. ትዕግሥትን እና ጽናትን ተሆማዲበር**

ሀ. ተሆእግዙአብሔር ፊሬ ማፈራት

በበጎ ሥራ ሁለ ፊሬ እያግራችሁ በእግዙአብሔርም እውቀት እያታችሁ፣ ከቶስታም ጋር በሁለ ተሆመጽናትና ተሆመታገስ እንቶ ክብር ጉሌበት መጠን በኃይሌ ሁለ እየበረታችሁ፣ በቅደሳንም ርስት በብርሃን እንዴንካግሌ ያበቃንን አብን እያመሰገናችሁ፣ በነገር ሁለ ቶስ ሌታሰኙ ተሆኔታ እንቶሚገባ ትመሊሁሱ በንዴ እንተሆምናሁን (ቆሊስይስ 1÷10)

ተሆ. ተስፊ እንዲኖር ማዴረግ

ይህም ብቻ አይቶሆም፣ ነገር ግን መከራ ትዕግሥትን እንዲያቀርግ፣ ትዕግሥትም ግተናን ግተናም ተስፊን እንዲያቀርግ እያወቅን፣ በመከራችን ቶግሞ እንመካሁን፣ (ሮሜ 5÷3-4)

**3. የእግዙአብሔርን ጥቃዴ ተሆማዴረግ**

ሀ. ቅደስ ተሆመሆን

ቅደሳን እንዴትሆኑ የእግዙአብሔር ጥቃዴ ነው።፣ (1ኛ ተሰልንጭ 4÷3)

ተሆ. ተሆመታጠቅ

በባሊሆም ኪዳን ቶም ተሆበጎች ትሌቅ እረኛ የሆነውን ጌታችንን ኢየሱስን ከሙታን ያወጣው የሰሊም አምሊክ፣ በኢየሱስ ክርስቶስ በኩሌ በፉቱ ቶስ የሚያሰኘውን በእናንተ እያቀረገ፣ ጥቃዴን ታቀርጉ በንዴ በመሌካም ሥራ ሁለ ፊጹማን ያዴርጋችሁ፤ ተሆእርሱ እስከ ባሊሆም ዴረስ ክብር ይሁን፤ አሜን፣- (ዕብራውያን 13:20-21)።

**4. የእግዙአብሔርን በረከቶች ተሆመቀበሌ**

ሀ. ተሆመሞሊት

**ጽዴቅን የሚራቡና የሚጠሙ ብጹዓን ናቸው፣ ይጠግበለና፣ (ማቴዎስ 5÷6)**

ተሆ. ከአሕዲብ ከፊ ከፊ እንዲሌ

እንዲህም ይሆናሉ፤ የአምሊክህን የእግዙአብሔርን ቃሌ ብትሰማ፣ ዚሬም ያባዜሁህን ትእዚዘን ሁለ ብታቀርግ ብትጠብቅም፣ አምሊክህ እግዙአብሔር ከምዴር አሕዲብ ሁለ ሊይ ከፊ ከፊ ያቀርግሃሌ። የአምሊክህንም የእግዙአብሔርን ቃሌ ብትሰማ እነተህ በረከቶች ሁለ ይመጡሌሃሌ ያገኙህማሌ። (ባዲግም 28÷1-2)

# ቶቀ መዜሙር ማዳረግ

እግዚአብሔር እያንዳንዳችን ማህቁያ በላላውና በተትረግረግ በረከቶች ላይ ለመባረክ ይቻላል። እነዚህን በረከቶች ላይ ለመቀበል ላይ ለመቆየት ይቻላል። እኛ የእርሱ ቃል እና የእርሱ ትእዛዛት አለን፤ ከባድ ቢሆንብን እንኳን፤ እኛን ላይ ለመቆየት መንግስት ቅደስን ሰጥቶናል።

- ታዲያ የሆነ ሕይወት ላይ ለመኖር እራሳችንን እናስገዛ፤ **አሁኑኑ፦**

ከጠላት ጋር እንዲንጠፋ ነገር ግን የእርሱን የተትረግረፈ በረከቶች እንቀበል ግንደ በየቀኑ መንገድን እንዲያሳየን ጌታን እንጠይቅ።

## ረ/ መታዘብ፡- ራስን መገምገም

### 1. እግዚአብሔርን ላይ ምን አትታዘብም?

መመሪያዎች፦ በሚከተሉት ሚዛን መሠረት ባላመታዘብ ሊይ እራስዎን ያስመዘግቡ

0----- በጭራሽ 1----- አሌፍ አሌፍ 2----- አንዲንድ ጊዛ 3 በተቶጋጋሚ

4----- ብዙውን ጊዛ 5 ----- ሁሉም

ምክንያት ውጤት

- ጥርጣሬ፡- በቂ እምነት ያላመኖር \_\_\_\_\_
- ትዕቢት፡- በተሻላ አውቃለሁ \_\_\_\_\_
- ራስ ወዳዳነት፡- መንገዳን እጭራለሁ \_\_\_\_\_
- ኩራት፡- መቆጣጠር እጭራለሁ \_\_\_\_\_
- ፊርሃት፡- ውጤትን መፈራት \_\_\_\_\_

### 2. የእርስዎ ከፊተኛ ውጤት የትኛው ምክንያት ነው? \_\_\_\_\_

U. እንዳት? \_\_\_\_\_

### 3. ዜቅተኛ ውጤት የትኛው ምክንያት ነው? \_\_\_\_\_

U. እንዳት? \_\_\_\_\_

### 4. ታዲያነትዎን ላይ ማሻሻል ምን ያደርጋል?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

# ምዕራፌ 3 ትሕትና

፡በጌታ ፉት ራሳችሁን አዋርደ ከፊ ከፊም ያዋርጋችኋሉ፣ (ያዕቆብ 4፡10)።

የእግዙአብሔር ቃሌ በምሳሌ 8፡13 ሊይ ፡ትዕቢትን እና እብረትን እጠላሁሁ፣ ይሊሌ። እነዙያ ቆንጆና ጠንካራ ቃሊት ናቸው። ነገር ግን እኛ በፉቱ ላልች አማሌክት እንዲይኖሩን የሚናገረውን የመጀመሪያውን ትእዚዜ የሚያስተጋቡ ናቸው። እግዙአብሔር ግጥራትን፣ የሁለም ነገር ግጥሪ ነው፣ ስህተትም እርሱን በላሊ ነገር፣ በአመዚኙ በእራሳችን ህመተካት ስንሞክር በተገቢ ሁኔታ ይቆጣናሉ። ከእኛ ከሆነው በሊይ የበህግ ስህተቶችን ከፊ አዳርገን እንዳናስብ የሚያዋርገን ኩራት እና እብረተኝነት እንዳሆነ ታያሊችሁ (ሮሜ 12፡3)። በእውነት የእግዙአብሔር ህሆኑ ነገሮች ክብር መስጠቱ የእኛ ተግባር ባህሪ ነው። እግዙአብሔር ሌጆቹ ትሐት እንዲሆኑ እና ህእርሱ እንዲገዛ ይጻፋሉ። እንዲሁም ሌጁ ኢየሱስ እንዲቀረገው ቃላልች እንዳንገዛ ይጻፋሉ። ምናሌባት በቅርብ ጊዜ ውስጥ የተሰ ትሌቁ ምሳሌ በሕንዳ ውስጥ ህዳሆች ራሷን ያህ ስስት አሳሌፊ የሰጠችው ማጠር ተፈዚ ናት። ኢየሱስ ተግባሩ ፡ነገር ግን ብዙዎች ፉተኞች ኋህኞች፣ ኋህኞችም ፉተኞች ይሆናሉ፣ ሲሌ ይህንን አረጋግጧል (ማርቆስ 10፡31)።

ኢየሱስን መከተሌ ማህት እራሳችንን መካዴ፣ ኩራታችንን ማስወገዴ፣ ሌክ እርሱ እንዳይነበረው ትሕትናን ማሳየት ነው። ስህተትም ትሕትና የኢየሱስ ቶቀ መዜሙር የመሆን መሠረታዊ ሌኬት ነው።

## U/ መግቢያ

### 1. የትሕትና ትርጉም ምንዴን ነው?

እንዲሁም የብስተርስ ዱክሽነሪ፣ ትሐት ማህት ፦

- ትዕቢተኛ ወይም ዕቡይ ያሌሆነ፣ እብረተኛ ወይም በአቋሙ ግትር ያሌሆነ፤
- በማንጻባረቅ ወይም በመግሥታ፣ ሌዩነትን በማሳተፍ ወይም በመሰጠት መንግስት የሚያዋርግ ነው።
- በቀረጃ አሰጣጥ ወይም ሚዚን በዜቅተኛ መመቶብ፣ እዙህ ግባ የማይባሉ፣ ያሌተሆሙቶ፤
- ውዴ ወይም የቅንጦት ያይቶሆ፣ የሚለ ማርገር ያለ ትረጓሜዎችን ይሰጣሉ።

### 2. በተሰ ክፍህ ጊዛ የምንመሌሳቸው 3 ጥያቄዎች የሚከተት ናቸው

- U. ትሕትና ህምን አስግሊጊ ነው?
- ሁ. መጽሐፌ ቅደስ ስህተት ትሕትና ምን ይሊሌ?
- ሏ. እኛ እንዲ ትሐት ሰዎች እንዳት መኖር እንችላሁን?

## ሁ/ ትሕትና በጣም አስግሊጊ የሆነው ህምንዴነው?

### 1. ሁሉም ሰዎች

U. ኩራት ውዴቀትን ትቀዴማህች  
፡ኩራት ከጥፊት በፉት ነው፣ - ምሳሌ 16፡18

- ከፊ ካህ ሽክርክሪት ርቀው ይወዴቃሉ

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

- እኛ ራሳችን በላልች ሆመጠቃት ከፊ አዴርገን አጋጃን

**ሆ. ትዕቢት ወቶ እብረተኝነት፣ ጎጠኝነት እና ጭፊን ጥሊቻ ይመራሉ**

- ላልች አይወደዎትም
- በንግግርዎ እና በዴርጊትዎ ላልችን ይጎዳሉ

**ፈ. ከእርስዎ የሚሻሌ ሰው ሁሉ ጊዛ ይኖራሉ**

## 2. ሆክርስቲያኖች

ጸጋው በእምነት አዴኖአችኋሌና፤ ይህም የእግዙአብሔር ስጦታ ነው እንጂ ከእናንተ አይቀሩም፤ ማንም እንዲይመክ ከሥራ አይቀሩም፤ (ኤፋሶን 2፡8-9)።

**ሀ. እራሳችንን ሳይሆን ሆቶንነታችን ተጠያቂ የሆነውን እግዙአብሔርን ማወቅ ነው**

- እኛ ምንም አሊቀረግንም...እርሱ ሁሉንም ነገር አቀረገ!
- የሥራ ጽዴቅን ከማዴረግ ሆመራቅ

**ሆ. እራሳችንን ሳይሆን ሆስኪታችን ተጠያቂ የሆነውን እግዙአብሔርን ማወቅ**

እንግዲያስ የሚያሳዴግ እግዙአብሔር እንጂ የሚተክሌ ቢሆን ወይም የሚያጠጣ ቢሆን አንዲች አይቀሩም፤ (1ኛ ቆሮንቶስ 3፡7)

- በእኛ ውስጥ እና በእኛ በኩሌ የእግዙአብሔርን ጭቃዴ ሆመጭም የሚሠራው መንግስት ቅደስ ነው።
- እኛ መሳሪያዎች ብቻ ነን፤ እኛ አዴራጊዎች አይቀሩም

**ፈ. በራሳችን ጥረት ከመኩራራት ሆመከሊከሌ**

- በራሳችን ስንመክ እግዙአብሔርን እናዋርቀውሆን
- 'እኔ' ስንሌ የምንክቀው እግዙአብሔር አምሊክን ነው!

**መ. አንዴ ቶቀ መዜሙር የኢየሱስን ትምህርቶች መከተሌ እና እንቀ እርሱ ትሐት መሆን አሆበት**

## 3. ሆፓስተሮች እና መሪዎች

ምን አሆ? ቢሆንም በሁሉ ጎዲና፣ በማመካኘት ቢሆን ወይም በቅንነት ቢሆን፣ ክርስቶስ ይሰበካሌ ስሆተሆም ቶስ ብልኛሌ፤ (ፉሌ. 1፡18)።

**ሀ. ላልች እኛን ሳይሆን ኢየሱስን እንዲያዩ ሆማስቻሌ**

- እኛ በመንገደ ሊይ ስንቆም ላልች ኢየሱስን ማየት አይችለም
- የእግዙአብሔር አገሌግልት እንጂ የእኛ አይቀሩም
- የእነርሱ መዲን በእርስዎ ሊይ ሳይሆን በኢየሱስ ሊይ የተመሠረተ ነው

**ሆ. ኢየሱስ እንቀመራው ሆመምራት**

## ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

- ኢየሱስ ራሱን ሳይሆን እግዚአብሔርን አከበረ
- ኢየሱስ ሉዊያውንም የመጣው ሆሞገሌገሌ አይቶም (ማቴዎስ 20÷28)

### ፈ. ወቶ ኃጢአት እንዲይወደቁ ሆማዴረግ

- እንቶ መሪዎች ዲሊማዎች ትቶረጋላችሁ (2ኛ ጢሞቴዎስ 3÷12)
- ዲያብልስ ሉውጥህ ይጻፍጋል (1ኛ ጴጥሮስ 5÷8)

### መ. ላልችን እንዲይሳሳቱ ሆመከላከሌ

- ሆላልች ተጠያቂዎች ነዎት (ማቴዎስ 18÷6-7)
- በእውነት እንዲያመቻምቹ (2ኛ ጢሞቴዎስ 4÷3)

## ፈ/ መጽሐፍ ቅዱስ ስህተት ትሕትና ምን ይላሉ?

### 1. በቅደሳት መጻሕፍት እና በዓላም መካከሌ ከባዴ ሌዩነት አሁ

ዓላም እንዲህ ይላሉ...	መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላሉ...
መሆን ካላቸው የእኔ ጉዳይ ነው	እግዚአብሔር ነገሮችን ያሳደጋል (1ኛ ቆሮ. 3÷6-7)
የሚጨኸው ሳማ ቅባቱን ያገኛል	እግዚአብሔር ሆላማኞች ይከፈላቸዋል (ኤፋ. 6 ÷ 8)
አሻንጉሎችን በጣም ይዝ የሚሞተው ያሻንፈሌ	ያሁን ሁሉ ሆሚሆኑ ስጥ (ለቃስ 18÷22)
የቀቶሙ ወሬ ትሌ ትይዟላችሁ	ኋላ ፍትህ ይሆናል (ማቴዎስ 20÷16)
ከመሪነት ጋር ኃይሌ ይመጣሉ	ከመሪነት ጋር ሃላፊነት ይመጣሉ (1ኛ ጴጥሮስ 5÷2)
በስኬትዎ ይመኩ	በምትሠሩት ሁሉ ሆእግዚአብሔር ክብር ስጡ (1ኛ ቆሮ. 10÷31)

### 2. ትሕትና ሆእኛ ሆምን ከባዴ ሆነብን?

#### ሀ. በተግባር አቸን ውስጥ አይቶም

- በኃጢአተኛ እና በመንግሥት ተግባር መካከሌ ባሁ ግጭት ምክንያት (ገሊትያ 5÷17)
- የጳውሎስ መውጫ በሥጋው (2ኛ ቆሮንቶስ 12÷7-10)

#### ሆ. እኛ ራስ ወዲድች እና ሆራሳችን የምንጨነቅ ነን

- ሆአንድ (ሆራሳችን) ብቻ የምንጻፍ ነን።
- መሆን ካላቸው የእኔ ጉዳይ ነው! የሚሌ አስተሳሰብ

#### ፈ. እኛ ሆላልች ዋጋ አንሰጥም

- ላልችን የምናያቸው በጥንካሬያቸው ሳይሆን በዲክሞቶቻቸው ብቻ ነው
- እኛ ራሳችን ሆምናውቀው እና ሊስተዋሉ ነገር ዋጋ ወይም እምነት እንሰጠዎታለን

#### መ. በእግዚአብሔር ቃሌ ሊይ እምነት የሆነም

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

- እኛ ቃለ በእኛም ሊይ የሚተገበር ሳይሆን ላልችን የሚመላለሱት ይመስሉናል
- የእርሱን ተስፋዎች እንጠራጠራሁን

## መ/ እንድንታዘት ሰዎች እንዳት መኖር እንችላለን?

ሰው ሆይ፣ መሌካሙን ነግሮሃለ፤ እግዙክብሔርም ከአንተ በገዳ የሚሻው ምንዴር ነው? ፊርድን ታዮርግ በገዳ፣ ምሕረትንም ትወዳለህ፣ በገዳ፣ ከአምላክህም ጋር በትሕትና ትሄዳለህ፣ በገዳ አይቀርም? (ሚክያስ 6፥8)

1. ትሕትናን እንዳሰጥህ ሆሙንግስ ቅደስ ጸሌይ
2. 'እኔ' አዮረግኩ ከሞላሁት ተቆጠብ፣ 'እግዙክብሔር' አዮረግ በሌ።
3. በመጀመሪያ ስሆላልሽ ያስቡ

- የላልች ፊሊጎቶች የእርስዎ መነሳሻ ይሁኑ
- የአገሌጋይ መሪ ይሁኑ

## 4. ሆእግዙክብሔር እና ሆላልሽ ክብር ይስጡ፣ በጭራሽ ሆእራስዎ እንዲይሆን

### ሠ/ አንዲንዴ የመጨረሻ አሳቦች

1. ሊከናወናቸው ማናቸውም ነገሮች ሁሉ ጊዜ ሆእግዙክብሔር እውቅና እና ክብር መስጠት አሉብን
2. ላልች በራስ መተማመንን ሊሆማበረታታት መጠንቀቅ አሉብን
3. ሆስኬት ባህሊዊ ትርጉም (ሞች) መሸነፊ የሆኑብንም
4. እኛ የክርስቶስ አምባሳዮሮች እንጂ ክርስቶስ አይቀርም (2ኛ ቆሮንቶስ 5፥20)

እንግዳህ በጊዜው ከፊ ከፊ እንዳያዮርጋችሁ ከኃይላዊው እግዙክብሔር እጅ በታች ራሳችሁን አዋርደሱል ተናግሯል (1ኛ ጴጥሮስ 5፥ 6)

### ረ/ የትሕትና መሌመጃ

ከዘሀ በታች ስሆ ትሕትና የጥያቄዎች ዜርዜር ተመዘግቧል። እያንዳንዱን በጥንቃቄ ያንብቡ፣ ከዘያ፣ የሚከተሉትን ሌኬት በመጠቀም በእውነቱ ሆእርስዎ በምን ያህሌ መጠን እንደሚሠራ ይወስኑ። ሆተሻለ ውጤቶች በተቻሉ መጠን በእውነት መሌስ ይስጡ።

### በጭራሽ አለፍ አለፍ አንዲንዴ ጊዜ በወትር ብዙውን ጊዜ ሁሉ ጊዜ

0            1            2            3            4            5

1. \_\_\_\_\_ ሰዎች ከእርስዎ ጋር በማይስማሙበት ጊዜ መከራከር እና አቋምዎን ማረጋገጥ እንደሚያስፀቃህ ይሰማዎታል?
2. \_\_\_\_\_ የማይወደቸው ሲከበሩ ህመም ይሰማዎታል?
3. \_\_\_\_\_ መሳሳትዎን ሆመቀበሌ ይችላሉ?
4. \_\_\_\_\_ ስሆ ስኬቶችዎ ማጋራት ያስቀጥታል?
5. \_\_\_\_\_ ነገሮችን ሆምስጋና እና ሆመወስ ያዮርጋሉ?
6. \_\_\_\_\_ ከመከላከሌ ይሌቅ ውዲሴ ይቀበላሉ?
7. \_\_\_\_\_ እርስዎ የሚገባዎን እውቅና ሳይቀበሉ ሲቀሩ ይቆጥላሉ?

## ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

---

8. \_\_\_\_\_ ላልች ሲሰሰቱ ሆሚረም ቃጣን ነዎት?
9. \_\_\_\_\_ ከእግዚአብሔር ይሌቅ ስህተ ዜናዎ የበሆጠ ያሳስብዎታሉ?
10. \_\_\_\_\_ ከእግዚአብሔር ይሌቅ ራስዎን ከላልች ጋር ያወዳዳራሉ?  
**ዴምር: -** \_\_\_\_\_ (ውጤቶቹን አንዴ ሊይ ያክሉ)

### ጠቅላላ ውጤት ትርጉም

- 40 --- እርስዎ በአጠቃላይ እብረተኛ እና ኩራተኛ ነዎት እና ሆላልች አይጨነቁም።
- 30-39- እርስዎ ብዙውን ጊዜ እብረተኛ እና የላልችን ፊሊጎት ከግምት ውስጥ አያስገቡም።
- 20-29 አንዳንድ ጊዜ ትሕትናን ያሳያሉ ነገር ግን አንዳንድ ጊዜ የራስዎን ፊሊጎቶች ከላልች በሊይ ያስባሉ።
- 10-19 እርስዎ በተመጣጣኝ ትሕት ነዎት እና ብዙውን ጊዜ የላልችን ፊሊጎቶች ይተላታሉ።
- 0-9 እርስዎ



# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

- መርህ# 1- ንቁ እና ዜግጁ ይሁኑ! (ቁጥር 40)
- መርህ ቁጥር 2- ብዙ በአዎራ ከተሰጠው ሰው ብዙ የሚጠበቅ ይሆናል (ቁጥር 48)

## ፈ. ብሉህ ባሊዮራ/መጋቢ ምሳሌ - ለቃስ 16÷1-13

- መርህ # 1 - በጥቂቱ ሉቃስን የሚችሉ ሰው በብዙ ሉቃስን ይችላሉ (ቁጥር 10)
- መርህ # 2 - እግዚአብሔርን እና ገንዘብን ማግለገል አትችለም (ቁጥር 13)

## 4. መጋቢነት ,የሚሆን ከሆነ' ወይም ,በሚሆን ጊዛ' ሳይሆን ,እንዳት' ነው

- ሀ. ቶቀ መዜሙርት እንዲመሆናችን መጠን እንዲንሰጥ ተጠርተናል (ማቴዎስ 22÷21)
- ሁ. እግዚአብሔር በሉቃስ እንዲንሰጥ ይጠራናል (2ኛ ቆሮንቶስ 9÷7)
- ሷ. እግዚአብሔር በመሥዎዕትነት እንዲንሰጥ ይጠራናል (ማቴዎስ 19÷21)
- መ. እግዚአብሔር በሌግስና እንዲንሰጥ ይጠራናል (ሮሜ 12÷8)

## ሆ/ እግዚአብሔር እውነተኛ አነሣሽ መሆኑን ማወቅ አሁን

### 1. ማበረታታት እንችላለሁን ማዴረግ የሚችላው ግን እግዚአብሔር ብቻ ነው

,እኔ ተከሌሁ አጽልስም አጠጣ ነገር ግን እግዚአብሔር ያሳዴግ ነበር፤ እንግዲያስ የሚያሳዴግ እግዚአብሔር እንጂ የሚተክሉ ቢሆን ወይም የሚያጠጣ ቢሆን አንዲት አይሉም (1ኛ ቆሮ.3÷6-7)

### 2. እግዚአብሔር እርምጃ ወስዶል፤ እኛ ምሊሽ እንሰጣለን

በመጀመሪያ እርሱ ስህወተኖን እንወድቃለን :: (1ኛ ዮሐንስ 4÷19)

### 3. ያሁን ሁሉ ከእግዚአብሔር ነው

,በጎ ስጦታ ሁሉ ፌዴምም በረከት ሁሉ ከሊይ ናቸው። መሆወጥም በእርሱ ዐንዴ ከላሆ በመዝርም የተረገገ ጥሊ በእርሱ ዐንዴ ከላሆ ከብርሃናት አባት ይወርዳሉ' (ያዕ. 1÷17)

### 4. መስጠት ቶስታ እና በረከት ነው

,እነዙህ እጆቼ በሚያስጻሉገኝ ነገር ሆኔኔና ከእኔ ጋር ሊላት እንዲገባለ እናንተ ታውቃላችሁ። እንዲሁ እየሉኩትም ዳውሎችን ሌትረደና እርሱ ራሱ።- ከሚቀበሉ ይሌቅ የሚሰጥ ብጹዕ ነው እንዲሁ የጌታን የኢየሱስን ቃል ሌታስጡ ይገባችሁ ዐንዴ በሁሉ አሳደኝሁ (ፈዋ. 20÷34-35)።

### 5. እኛ የተግጠርነው ሆሳሊማ መሆኑን መገንባት

,ሌዩ ሌዩን የእግዚአብሔርን ጸጋ ቶጋ መጋቢዎች እንድንመሆናችሁ፤ እያንዳንዳችሁ የጸጋን ስጦታ እንድንተቀበላችሁ መጠን በዙያው ጸጋ እርስ በርሳችሁ አገላግላ' (1ኛ ጴጥሮስ 4÷10)

ሀ. እኛ በእግዚአብሔር የተሰጠን ነን

ሁ. የተሰጡንን ስጦታዎች የክርስቶስን አካሌ ሆማገሌገሌ እንዲንጠቀም ተጠርተናል

ሷ. የእኛ ስጦታዎች እነርሱን ሆመጠቀም ምን እንደሆኑ ማወቅ አሁን

ሷ/ መጋቢነት ከቶቀ መዜሙርነት ይወጣሌ

1. በሰው ተግባር እና በመንግሥት ተግባር መካከሌ ግጭት አሁ

፣ሥጋ በመንግሥት ሊይ መንግሥትም በሥጋ ሊይ ይመኛሌና፤ እነዙህም እርስ በርሳቸው ይቀዋወማሉ፤ ስህተትም የምትወደትን ሌታቶርጉ አትችሉም። (ገሊትያ 5÷17)።

ሀ. ስግብግብነትን እና ራስ ወዲዳነትን የሚያስገኝ ኃጢአተኛ ተግባራትንን መካዴ ያስጻሌገናሌ ሁ. አገሌግልት እና መሥዋዕትነት የሚያስገኝ መንግሥት ተግባርን ማዲበር አሁብን

2. የእግዙአብሔርን መንገድች ማስተማር ያስጻሌጋሌ

፣የእግዙአብሔር ሰው ፌዴምና ሁበጎ ሥራ ሁለ የተወጋጀ ይሆን ዐንዴ፤ የእግዙአብሔር መንግሥት ያሁበት መጽሐፈ ሁለ ሁትምህርትና ሁተግሣድ ሌብንም ሁማቅናት በጽዴቅም ሊሁው ምክር ቶግሞ ይጠቅማሌ። (2ኛ ጢሞቴዎስ 3÷16)

ሀ. ሁለም አማኞች የእግዙአብሔርን ቃሌ እንዲያነቡ እና እንዲያጠኑ ማበረታታት አሁባቸው

- በመቶበኛ ክፌልች
- በዕሁታዊ የመጽሐፈ ቅደስ ንባብ
- በዕሁታዊ አምሌኮዎች

ሁ. ሁለም አማኞች በጽዴቅ ሉሠሁጥኑ ይገባሌ

- ሁትእዚዚቱ እንዲገዘ
- የተቀቶሰ ሕይወት ሁመኖር እንዲችሉ

ሷ. ሁለም አማኞች የመጽሐፈ ቅደሳዊ ዓሁም አተያይ ማጎሌበት አሁባቸው

3. ወቶ እግዙአብሔር እየቀረብን በሄዴን ጊዛ መጋቢነት/ባሊቶራነት በተግባር ይመጣሌ

ሀ. ቃሉን ስናጠና እርሱን ሁማገሌገሌ የበሁጠ የምናስብ እንሆናሁን

፣ነውር የላሁው ሆኖ በዐሊሁም መንግሥት ራሱን ሁእግዙአብሔር ያቀረበ የክርስቶስ ቶም እንዳት ይሌቅ ሕያውን እግዙአብሔርን ሌታመሌኩ ከሞተ ሥራ ሕሉናችሁን ያነጻ ይሆን? (ዕብራውያን 9÷14)

ሁ. በእምነት እያቶግን ስንሄዴ ስራዎቻችን ያንን ማሳየት አሁባቸው

፣ነገር ግን አንዴ ሰው፡- አንተ እምነት አሁህ እኔም ሥራ አሁኝ፤ እምነትህን ከሥራህ ሁይተህ አሳየኝ፤ እኔም እምነቴን በሥራዬ አሳይሃሁሁ ይሊሌ። (ያዕቆብ 2÷18)

4. ቶቀ መዜሙርነት ሁእግዙአብሔር እና ሁላልች የመስጠትን አስግሊጊነት ግንዚቤን ይግባራሌ

፣ነገር ግን በነገር ሁለ፡ በእምነትና በቃሌ በእውቀትም በትጋትም ሁለ ሁእኛም በፌቅራችሁ እንቶ ተረፊችሁ፡ በዙህ ቸር ሥራ ቶግሞ ትረፈ (2ኛ ቆሮንቶስ 8÷7)

ሀ. የእግዙአብሔር ቃሌ በጭራሽ አይጠይቅም፤ ሁሌ ጊዛም ያበረታታሌ እንጂ

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

ሆ. ከእግዚአብሔር ጋር ያሳዘነው ዜምዳና ጠቅላይ ባህሪ ቁጥር፣ ስህተት ጭንቀት የሚኖረን ግንዛቤ የባህሪ የሚጨምር ነው

## መ/ ብዙ ጊዜ መስጠት ከግንዛቤ ይመነጫል

### 1. በምሊሹ መስጠት እንዲችሉ ሰዎች ፊሊጎቶችን እንዲያውቁ ያደርጉ

- ሀ. ሆሰዎች፣ ሆችልታዎች ወይም ሆገንባብ ያሳዘኑትን ፊሊጎቶች ያሳውቁ
- ሁ. ሆፊሊጎቱ ምክንያት ሆሚጋራት ምስክርነቶችን ይጠቀሙ
- ሷ. እርዳታ ሆመጠየቅ አይፈሩ

‘የሆዎችም ፣ ምክንያቱም እግዚአብሔርን ስህተትላቸው’ - ያዕቆብ 4፥ 2

### 2. መንግስት ቅደስ ሥራውን እንዲሠራ ይፈቀድላቸው

- ሀ. ሰዎች ምሊሻቸውን እንዲያስቡበት ጊዜ ይስጧቸው
- ሁ. መንግስት ቅደስ ሰዎችን እንዲያገላግሉ ወይም እንዲሰጡ ይወቅሳቸው እንጂ፣ እርስዎ አይቀሩም
- ፳፻ ሰዎች የጥሬተኝነት ስሜት እንዲሰማቸው አያደርጉ
- ፳፻ አይሆኑም
- ፳፻ ሰዎችን አይቅጡ ወይም አያስገድዱ

### 3. ሰዎች ስህተት ፊሊጎቶች እንዲጸሉ ያበረታቱ

- ሀ. ከእግዚአብሔር ጋር ሲነጋገሩ እርሱ ያነጋግራቸዋል
- ሁ. መንግስት ቅደስ በተጠራ ጊዜ ምሊሻ ይሰጣል

## ሠ/ ማጠቃለያ

### 1. መጋቢት ቅዳሜ ሁኔታ ሳይሆን ምሊሽ ነው

- ሀ. መጋቢት እያንዳንድ ከሚሰማው የጸጋ ምሊሽ ውስጥ ይመነጫል
- ሁ. መጋቢት እምነትን አያቃይም፣ እምነት መጋቢትን ያስገኛል

### 2. ቶቀ መዜሙርነት ወቶ መጋቢት ይመራል

- ሀ. የእግዚአብሔር ቃል ሥራውን እንዲሠራ ፈቀደላቸው
- ሁ. ሰዎችን የእግዚአብሔርን ቃል ያስተምሯቸው፣ በመሆኑም መጋቢት በቀጥታ ይከተላቸዋል።

### 3. መንግስት ቅደስ በሚነካቸው ሰዎች አማካኝነት ፊሊጎቶችን ይመላሉ ሀ.

- ሀ. ሀብቱ ከየት እንደሚመጣ አውቃላቸው ብሆኑ አያስቡ
- ሁ. መንግስት ቅደስ የሚሰጠውን ሆመቀበል ዜግጁ እና ቃቃቶኛ ይሁኑ

## ረ/ የመጋቢት መሌመጃ

የላልችን መጋቢት ሆሚጎሳሳት ማዴረግ የሚችሉቸውን ነገሮች ይጻፉ-

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

# ክፌሌ 2:- ቶቀ መዚሙር የማዳረግ መርሆዎች

## ምዕራፌ 5 ሌጆችን ቶቀ መዚሙር ማዳረግ

እንዲደሰሳቸውም ሕፃናትን ወቶ እርሱ አመጡ፤ ቶቀ መዚሙርቱም ያመጡአቸውን ገሠጹአቸው። ኢየሱስ ግን አይቶ ተቆጣና፡- ሕፃናትን ወቶ እኔ ይመጡ በንዴ ተዉ አትከሌክለአቸው፤ የእግዙአብሔር መንግሥት እንደነዘተሀ ሊለት ናትና። እውነት እሊችኋሁሁ፤ የእግዙአብሔርን መንግሥት እንደ ሕፃን የማይቀበሊት ሁለ ከቶ አይገባባትም አሊቸው። አቀፊቸውም እጁንም ጭና ባረካቸው (ማር. 10፥13-16)።



ኢየሱስ ሆሌጆች ታሊቅ ፊቅር አሳይቷል። የእምነት ምሳሌዎች እንደሚሆኑትን ሆሌጆች ሉኖረን የሚገባውን የአክብሮት ተረጃም አሳይቶናል። ስህ ኢየሱስ እና ስህ እግዙአብሔር ቃሌ ሌጆችን ማስተማር መሌካም ነው። ነገር ግን የእግዙአብሔርን መንግሥት እንዲቀበለ' ወቶ ሌባቸው መዳረስ ግቡ ነው! ሌጆች ብዙውን ጊዛ የነገዋ ቤተክርስቲያን፣ በመባሌ ይጠራል። እነርሱ የወቶ ፍቷ ቤተ-ክርስቲያን ናቸው። ስህተሀ እነርሱን ካጣን ቤተ ክርስቲያንን እናጣሁን ቤተክርስቲያን ትወዴቃሁቸው። ሆኖም ሌጆች እንዲሁ የዚሬዋ ቤተክርስቲያንም ናቸው። እንደ ሁሊችንም እንደ ኢየሱስ ቶቀ መዚሙርት ሌናያቸው ይገባሉ።

### ሀ/ የእግዙአብሔር ዓላማ ሆሕፃናት አገሌግልት

#### 1. ታናናሽ ቶቀ መዚሙርት ማዳረግ

ማቴዎስ 28፥ 19 'አሕዚብን ሁለ ቶቀ መዚሙርት የማዳረግ' የሜሴጅ ባይብሌ ትርጉም 'ሂደና በቅርብም በሩቅም በዘሀ የሕይወት መንገዴ የምታገኛቸውን ሁለ አሠሌጡ... ይለሉ።'

ሰዎች ሁለ ሉዴኑና እውነቱን ወቶ ማወቅ ሉቶርሱ በሚወዴ በእግዙአብሔር በመዴኃኒታቸን ፍት መሌካምና ቶስ የሚያሰኝ ይህ ነው በማሁት 1ኛ ጢሞቴዎስ 2፥4 ይነግረናሉ። እግዙአብሔር 'ሰዎች ሁለ እንዲዴኑ እና ወቶ እውነቱ እውቀት እንዲቶርሱ' ይጻሌጋሉ ።

#### 2. ሌዩ አካባቢ እንዲኖር፥ ሆሁለም ቤት የምትሆን የቤተ ክርስቲያን

ሀ. ሰንበት ትምህርት ቤት እንደ መቶበኛ ትምህርት ቤት አይቶሆም፥ የቤተ ክርስቲያን ቤተሰብ ነው። ሆ. የሕፃናት አገሌግልት የሕፃናት እንክብካቤ አይቶሆም፥ 100% አገሌግልት ነው እንጂ። ለ. የሚያስተምሩ አስተማሪዎች እና ወሊጆች ብቻ አይቶሉም፥ ኢየሱስ ምሳሌ ነው።

#### 3. ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሁለም ያታዎች እና ዕዴሜዎች መከበር አሁባቸው። ይህ ሌጆችን ይጨምራሉ

ነገር ግን የካህናት አሁቆችና ጻፍች ያቶረገውን ዴንቃ ዴንቅ በመቅቶስም፡- ሆሃዕና ሆዲዊት ሌጅ እያለ የሚጮኹትን ሌጆች ባዩ ጊዛ፡ ተቆጥተው፡- እነዘሀ የሚለትን አትሰማምን? አለት። ኢየሱስም፡-

# ቶቀ መዜሙር ማዳረግ

እሰማሁሁ፤ ከሕፃናትና ከሚጠቡት አፊ ምስጋናን ሁራስህ አጋጃህ የሚሆውን ቃላት ከቶ አሊነበባችሁም? አሊቸው [ማቴ. 21፥ 15-16 ኢየሱስ ከመዜ. 8፥2 ሊይ ጠቅሷል]።

## ሆ/ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሌጆችን ማስተማር ከመቶበኛ ትምህርት እጅግ የሊቀ ነው

### የመጽሐፍ ቅዱስን ታሪክ ይነገሩ

መዜሙር መጠመር፣ መባን ውሳኔ) ። ቁሌፊ የቶቀ መዜሙርነት ሁነቶች በትምህርቱ ውስጥ መካተት አሳይተው።

#### 1. ምስጋና እና አምሌኮ

**ሀ.** በአንዲንዴ አብያተ ክርስቲያናት ውስጥ ወሊጆች ወቶ አምሌኮ ፣ የእነርሱ ሌጆች ቶግሞ ወቶ ትምህርት መሄዴ የተሆመቶ ነው። ስሆዙሀ ጉዲይ በአንዴ ወቅት አንዴ ስተር ,እኛ የተገሊቢጦሹን ነው ያቶረግነው ብሎ። አዋቂዎች ትምህርት ይጻፍጋለ ሌጆችም ማምሆክ ይጻፍጋለ!

**ሆ.** በማቴዎስ 21፥15-16 ሊይ በሕፃናት የጨጨታ ጊዛም እንኳን ፣ሆጌታችን ክብር ሆመስጠት ምስጋና ሳይቋረጥ የሚቶረግ መሆን አሳይተው!

#### 2. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት

**ሀ.** መጽሐፍ ቅዱስ በማንኛውም የዕዴሜ ክሌሌ ውስጥ ሆሚገኙ ማናቸውም ክፊልች ሁሌ ጊዛ የተሻሆሙ ሥርዓተ ትምህርት ነው።

**ሆ.** ሌጆች የእግዙአብሔርን ቃሌ መቅመስ/መሆማመዴ አሳይተው። የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪኮችን በትዎና መሌክ ማዳረግ፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ሆዕሆት ተዕሆት ኑሮ እንዳት እንቶሚሠራ ይወያዩ።

**ሊ.** ሌጆች ሆመጽሐፍ ቅዱስ ዋጋ መስጠት እና መውቶዴ እንዲጀምሩ እርዴቸው። ሌጆች ሆሕይወት ዓሆም አተያያቸው ወቶ እግዙአብሔር ቃሌ እንዲዝሩ ያበረታቱዋቸው።

#### 3. ከሌጆች ጋር መጸሆይ

**ሀ.** በሌጆች ሊይ ,ዜም ብሆው አይጸሌዩ። ሆእነርሱ ጸልትን ያስረደ እና ስሆ ጸልት ከመጽሐፍ ቅዱስ ይማሩ።

**ሆ.** በፀልት ውስጥ ሆሌጆች ተስማሚ እና ሆፀልት እዴገት የሚረደ የጸልት ቅርፀቶችን ይጠቀሙ።

**ሊ.** በራስ እና በላልች ፉት ጮክ ብል መጸሆይ መማር ሆሌጆች ግብ ነው።

#### 4. እምነት ማጋራት

**ሀ.** ሁለም ክርስቲያኖች የእምነት ታሪኮች አሎቸው፣ እነርሱም በእያንዳንደ ቀን ከጌታ መንካት/ንኪዎች የሚመጡ ናቸው። ሌጆችም እንዲሁ መማር አሳይተው።

**ሆ.** ሌጆች ታሪኮችን ማውራት እና ስሆቤተሰቦቻቸው ማውራት ይወዲሉ። የእምነት ታሪኮችን ሆማካጻሌ መጻሆግ እና ሆእግዙአብሔር ክብር ሆመስጠት የትኩረት ሆውጥ ያስጻፍጋሌ።

**ሊ.** ሌጆች የኢየሱስን የወንጌሌ የምሥራች መሌእክት ሆላልች በምስክርነት ሆማካጻሌ መማርያስጻ ሌጋቸዋሌ። ወንጌሌን መጋራት ሆመማር መቼም ቢሆን ገና ወጣት አይቶሆንም። ኢየሱስ እንቶተናገረው፣



## ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

- የአጭር ጊዜ ትኩረት አሳባቸው፡- ከ 5-7 ቶቂቃ ያህሌ ብቻ በአንዴ ተግባር ሊይ ከቆዩ ውቶ ላሊ እንቅስቃሴ ይሂደደ።
- ሆአሁኑ ፊሊጎት ያሳያለ፡- በተግባር ሕይወት መማር ይወዳለ።
- የጊዛ እና የቦታ ውስን ፅንሰ-አሳብ ፡- የእይታ መርጃ መገሌገያዎችን ግሌጽ እና ቀሊሌ ያደርጉ
- በተሆምድ ሆማሽነፌ እና ሁሌ ጊዛም የመጀመሪያ መሆን ይጻፉ፡- ሁሉም ሰው በኢየሱስ ውስጥ አሸናፊ ሆን በሚችሉበት በመጽሐፍ ቅዱስ ሊይ የተመሠረተ ጩዋታ ያጫውቷቸው።

### ፈ. ትሌሌቅ ሌጆች (ዕድሜያቸው 8-11)

- በጣም ረቀም ያለ የትኩረት ጊዛዎችን የሚጻፉ ናቸው፡- በትምህርቱ ውስጥ የበሆጠ ሉወሰይ/ ሉያተኩሩ ይችላሉ
- ሆራሳቸው የበሆጠ ማሰብ ይችላሉ
- የመሪነት ችልታን ማሳየት ይጀምራሉ፡- ጸልትን እና ሆትንንሽ ሌጆች አምሌኮ መምራትን እንዲጀምሩ ያደረጓቸው
- ያሆጻው፣ የአሁኑ እና የውቶፋቱ የተሻለ ፅንሰ- አሳቦች፡- የመጽሐፍ ቅዱስ የጊዛ ሰላዲን ያስተምሩ
- በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ጥቅም ሊይ እንቶ ዋሆ ተምሳሌታዊነትን መገንባት ይጀምራሉ፡- ኢየሱስን ምሳሌዎችን ይተግብሩ እንዲሁም የምሳሌውን ትርጉም ይወያዩ።

**መ. ትምህርቶችን በመጽሐፍ ቅዱስ የእምነት ዋና ዋና ዲንጋጌዎች በእድሜ ወይም በክፊሉ ቶረጃ ያሻሽሉ። የሚከተሉት ጥሩ ምሳሌዎች ናቸው**

#### 1. ኪንቶርጋርቶን (ዕድሜ 5) - የጌታን ጸልት ያስታውሱ

2. 1 ኛ ክፍሌ (ዕድሜ 6) - አሠሩን ትእዚዚት ይማሩ
3. 2 ኛ ክፍሌ (ዕድሜ 7) - የሷዋርያትን የሃይማኖት መግሆጫ በሷሳብ ይዞ
4. 3 ኛ ክፍሌ (ዕድሜ 8) - የአዲስ ኪዳን መጻሕፍትን ቅቶም ተከተሌ ይወቁ
5. 4 ኛ ክፍሌ (ዕድሜ 9) - የብለይ ኪዳን መጽሐፍት ቅቶም ተከተሌ ይወቁ
6. 5 ኛ ክፍሌ (10 ዓመት) - የመጽሐፍ ቅዱስን የጊዛ ሰላዲ ያጠኑ

አምሊኬ፣ ከታናሽነቱ ጀምረህ አስተማርኸኝ፤ እስከ ዚሬም ተአምራትህን እነግራሁ። እስካረጅም እስክሸመግሌም ዲረስ፣ ሆሚመጣ ትውሌዴም ሁሉ ክንዴህን ኃይሌህንም ጽዴቅህንም እስክነግር ዲረስ፣ አቤቱ፣ አትተወኝ (መዜ.71÷ 17-18)።

እባክዎን ያስተውሉ፣ የሌጆች የማስተማሪያ መጻሕፍት ከፋዜ ሊይፌ ሚኒስትሪስ ውስጥ ይገኛሉ። የኤላክቲሮኒክ የእንግሉዜኖ ቅድ መጻሕፍት በእኛ ዲር ጣቢያ ሊይ በሚከተሉት አዴራሻ [www.faithlifeministries.net](http://www.faithlifeministries.net) ሉጠየቁ ይችላሉ።

### መ/ የሌጆችን ቶቀ መዜሙር የማቶረግ መሌመጃ

	የሌጆች ዕድሜ እና /ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ የቶረሱበት ክፊሌ				
ቶቀ መዜሙር የማዴረግ ግብ					

## ቶቀ መዜሙር ማዳረግ

አምሌኮ						
የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት						
ጸልት						
የእምነት መጋራት						

በቤተክርስቲያናችሁ ውስጥ ሌጆችን ቶቀ መዜሙርት ሆማዳረግ የሚያስችሉ የእቅድ ወረቀት ያደጋጁ። በትምህርቱ ውስጥ እንዲ ተባብሩት ቁሌፌ ቶቀ መዜሙር ማዳረጊያ ሁነቶችን እና እርስዎም የመረጡትን ላልች የ ቶቀ መዜሙር ማዳረጊያ ሁነቶች፣ ይጠቀሙ። በትምህርት ቤት ውስጥ የቶቀ መዜሙርነት ግቦችን በእዳሜ ወይም በክፍሌ ይሆዩ።

**የሌጆች ቶቀ መዜሙር ማዳረግ የሥርዓት ትምህርት ዜግጅት**

# ምዕራፍ 6 ወጣቶችን ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

ነገር ግን ኑሮአችሁን ሳውቅ እኔ ቶግሞ ቶስ እንዲሁኝ ግጥኝ ጢሞቴዎስን ሌሌክሊችሁ በጌታ በኢየሱስ ተስፊ አድርጋቸው። እንደ እርሱ ያሁን ስህ ኑሮአችሁ በቅንነት የሚጨነቅ፣ ማንም የሆኑትም፤ ሁሉ የራሳቸውን ይግሉጋለና፣ የክርስቶስ ኢየሱስን አይቶሁም። ነገር ግን ሌጅ ሆክባቱ እንደሚያገላግሉ ከእኔ ጋር ሆኖ ሆወንጌሌ እንደ አገህገህ መግተኑን ታውቃላችሁ (ፉሌጵስዩስ 2፡19-22)።

በ1ኛ ጢሞቴዎስ 4፡12፣ መሠረት ጢሞቴዎስ ወጣት ነው፤ "ወጣት ስህ ሆንክ በእናንተ ሊይ ማንም ዜቅ አይረገ እንዲያይህ አትፈቀዱ። ጳውሎስ ይህንን ወጣት፣ ጢሞቴዎስን በክንፈ ስር እያስተማረ እና በእምነት እያሳዩገ አብሮት ተገዘሉ። ወጣቶች ወጣት ጎሌማሶች ናቸው፤ ሆኖም ሌጆች ወቶ ጉሌምስና ሲያደጉ፣ ወጣቶችን ቶቀ መዜሙር ማዴረግ ብዙ ጊዜ ይባላሉ። የወጣት አገሌግልት ከ12 ዕድሜ ጀምሮ ባሁኑ በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ ያለ)፣ ወጣቶች በሊቂ መንገዴ ወቶ ክርስቶስ እንዲመጡ የተወሰኑ ሌዩ ትኩረቶችን የሚጠይቅ ነው።

## ሀ/ ውጤታማ የወጣቶች አገሌግልት

### 1. የወጣቶች አገሌግልት እንደሚከተለት አይቶሁም

- ሀ. መዜናኛዎች
- ሁ. በከተማ ውስጥ ምርጥ ትርዒት
- ሷ. በከተማ ውስጥ ምርጥ ምግብ
- መ. ዓላም ነገሮችን የመታደርግበትን መንገድች መከረጅ

### 2. የወጣቶች የሚከተለትን ነው

- ሀ. ከታዋቂነት ይሌቅ በዓላማ መነዳት/መመራት
- ሁ. ወቶ ሦስት አቅጣጫዎች በዓላማ የሚነዳ/ መመራት
- **ወቶ ሊይ፡-** ከእርሱ ጋር ባሁን የግሌ ግንኙነት ውስጥ እግዙአብሔርን ለማስቀደም እና ለእርሱ ምስጋና ለመስጠት
- **ወቶ ውስጥ፡-** በክርስቶስ ሊይ ያሁንን እምነት ለማሳደግ እርስ በርሳችን ግንኙነቶችን ለመገንባት
- **ወቶ ውጭ፡-** በክርስቶስ ያሁንን እምነት ለማካገል እዳልችን ለመግባቱ

### ሁ/ በዓላማ ለሚመሩ የወጣቶች ዜግጅቶች በጠኝ አካላት የሚከተለት ናቸው

- 1) የእግዙአብሔር ኃይሌ አሁን/ተገኝቷሌ
- 2) የእግዙአብሔር ዓላማ ግሌፅ ነው
- 3) ትክክለኛ ሉሆኑ የሚችሉ ታዲሚዎችን መዳረስ
- 4) መርሃ ግብሮች በእቅድ እና በዓላማ የሊቀ መሆናቸው ይታያሉ
- 5) ፕሮግራሞችን በአንድ ሊይ የማቀናበሩ ሂደት ዓላማውን በአእምሮ ውስጥ የሚቆይ ነው
- 6) የታወቀ እሴቶች ግሌጽ እና ወጥ ናቸው
- 7) ወሊጆች በቶንብ እንዲያውቁ እና አንዲንዴ ጊዜ ተሳታፊ እንዲሆኑ ይቻላል
- 8) ተሳታፊ መሪዎች ተገኝተው ቶስታውን ይመራሉ

9) መጽናት እና መከተሌ የግዴ ኣስግሊጊ ናቸው

**ሷ/ የወጣት ጎሌማሶች እዴገት**

ከ10-15 ዓመት ያለ ወጣቶች ከማንኛውም ላሊ ጊዛ በሊይ በሕይወታቸው ውስጥ የበሆጠ ግጥን እና ጥሌቅ የግሌ ሆውጦችን ያቀርጋሉ። (በጨቅሊነት ውስጥ ያሆው እዴገት እንዲሁ ሰፊ ነው፣ ነገር ግን ሕፃናት የራሳቸውን እዴገት የተገነቡ አይቀሉም)።

አንዲንዴ የወጣት እዴገት ባርፍቶ የሚከተሉትን ይመስሊሉ

በእኩዮቻቸው መካከሌ ተሆዋዋጭነት

ሀ. ሆውጦች ሣይታሰብ በየጊዛው ይከሰታሉ

ሁ. ጉርምስና በተሆያዩ ጊዛያት እና በተሆያዩ መጠኖች የሚሆሙደት ነው

ሷ. ማጎበራዊ -ኢኮኖሚያዊ ሁኔታን መገንባብ

መ. መብቶች/ እዴልችን ይሆያሉ

ሠ. የብሔር ማንነት የብዜሃነት ግንዛቤን ወይም ተግዲሮቶችን ይጨምራሉ

1. በመሌክ እና በሰውነት ቅርፅ ሊይ ማሰብን ማሳቀግ
2. በአቻዎቻቸው ተቀባይነት ሆማግኘት ፌሊጎት
3. ወሊጆች በተሆምድ ዋናውን ሥሌጣን ይይዟሉ እናም እንቀ መሠረታዊ የእሴቶች ምንጭቸው ሆነው ይቀጥሊሉ
4. የአስተሳሰብ ባይቤዎቻቸው ይሆወጣሉ፣ በራሳቸው የበሆጠ ሆማሰብ በሚኖራጩው አቅም
5. አካባቢው እና ሚዲያው በእሴቶቻቸው ሊይ የበሆጠ ተጽዕኖ ማሳቀር የሚጀምሩበት ወቅት ነው

**መ/ ወጣቶች እንዳት ይማራሉ**

ሆእምነት መሠረት (በእግዙአብሔር ወይም በላሊ ነገር)፣ በመጀመሪያዎቹ ሰባት ዓመታት ሕይወት ሊይ የሚጣሌ ነው። ተማሪዎች ወቀ ወጣቶች አገሌግልት በሚገቡበት ጊዛ (ዕዴጫያቸው 12 ዓመት ገቀማ)፣ በሌባቸው እና በአእምሯቸው ውስጥ የእምነት ሥርዓት በመሠረታዊነት ይገነባሉ። የኒውሮሳይንስ/ ስህነርቭ የሚያጠና ሳይንስ/ ምርምር ጥናቶች ወጣቶች በአምስት መስኮች በቀንብ እንቀሚማሩ ያሳያሉ።

1. ወጣቱ ውጤታማ ሆኖ ሆመማር ,ጥሩ ስሜት፣ ሉኖረው ይገባሉ። ስሜት ሆወጣቶች መማር መሠረታዊ ነው። ስሜቶቻቸው ከአለታዊ ሁኔታዎች ርቀው ወቀ አዎንታዊ ሁኔታዎች እንዲያመሩ እንቀ መመሪያ ሆኖ ያገሆግሊሉ።
2. ወጣቶች ትምህርቱ ሆእነርሱ አስግሊጊ እንቀሆነ ባመኑበት ጊዛ ሆመማር ቀሊሌ ይሆንሊቸዋሉ። ተማሪዎች ከራሳቸው ግቦች ጋር የማይዟመዴ መረጃ ሲያስተምሯቸው አንጎሌ ሉባጋ ይችሊሉ።
3. አካባቢው ምቹ በሚሆንበት ጊዛ ሆወጣቶች መማር ቀሊሌ ነው። በትምህርቱ ጊዛ ንቁ ተሳትፍ ማዴረግ ሆመማር አስግሊጊ ነው። የተማሪው አእምሮ ጥቅም ሆላሊቸው ወይም በንቃት ትኩረቻውን ሆማይዘት መረጃዎች በሂቀት የተጋሆጡ ይሆናሉ። በትምህርቱ ውስጥ መሳተፌ ወይም ,በተግባር' መማር ጠቃሚ ነው።
4. በወጣቶች ችልታዎቻቸው ሊይ በጊዛ ሂቀት መሥራት ያስግሌጋሉ። የወጣት ሌምድች፣ በጊዛ ሂቀት፣ ቀስ በቀስ በአእምሯቸው ውስጥ ግንኙነቶችን ይስሊሉ። በጣም ብዙ ጊዛ ጥቅም ሊይ የሚውሉ ግንኙነቶች ይጠናከራሉ፣ ላልች ቀግሞ ይዳከማሉ። መማር ያሆ ማቋረጥ የሚጠናከር መሆን አሆበት። - ,ይጠቀሙበት ወይም ይጡት' እንቀተባሆው ማሆት ነው።

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

አንተ ግን በተማርህበትና በተረዱህበት ነገር ጸንተህ ኑር፤ ከማን እንደ ተማርኸው ታውቃህህና፤ ከሕፃንነትህም ጀምረህ ክርስቶስ ኢየሱስን በማመን፤ መዲን የሚገኝበትን ጥበብ ሉሰጡህ የሚችለትን ቅደሳን መጻሕፍትን አውቀሃሌ'ሲሌ ተናግሯል (2ኛ ጢሞ. 3÷14-15)።

5. የወጣት ትምህርት መቀበል ዳጋፊ ይጠይቃል። ዳጋፊ እና መከሪ መኖሩ መማር መጠናከር እና ከራስ የግሌ ሌምድች ጋር ሆነውም ይረዳሉ። ተማሪዎች በትምህርቱ በሙሉ በማማከር ሲሰሩ ጥንቃቄ የሚያመጡትን ሆውጥ በቶንብ መገምገም ይቻላል። እንዲሁም ማበረታቻ የእነርሱን የራስ ክብር ሆሞሳቶግ በጣም አስፃሊጊ ነው።

ይህን እባዜና አስተምር። በቃሌና በኑሮ በፊቅርም በእምነትም በንጽሕናም ሆሚያምኑቱ ምሳሌ ሁን እንጂ፤ ማንም ታናሽነትህን አይናቀው። እስክመጣ ዲረስ ሆሚንብብና ሆመምከር ሆሚስተማርም ተጠንቀቅ። በትንቢት ከሽማግሌዎች እጅ መጫን ጋር የተሰጠህን፤ በአንተ ያሆውን የጸጋ ስጦታ ችሎ አትበሌ። ማቶግህ በነገር ሁሉ እንዲገባህ ይህን አስብ፤ ይህንም አጋውት። ሆራስህና ሆትምህርትህ ተጠንቀቅ፤ በእነዙህም ጽና፤ ይህን ብታቶርግ፤ ራስህንም የሚሰሙህንም ታዲናሆህና' በማሆት ተናግሯል (1ኛ ጢሞቴዎስ 4÷12-16)።

## ወ/ ወጣቶችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ ስራ ሆሚዎ ዓላማዎች

### 1. ክርስቲያናዊ እምነታችውን በሁለም የሕይወት መስክ ሆመተግበር

- ሀ. አምሌኮ፡- እግዛብነቱን በቃሌ እና በሙዙቃ ማመስገን
- ሁ. ጸልት፡- በግሌ ከክርስቶስ ጋር መስተጋብር መፈጠር
- ሷ. ጎብረት፡- የክርስቲያን ጓዳኝነትን መገንባት
- መ. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት፡- የእግዛብነቱን ቃሌ መማር እና ሆዕሆት ተዕሆት ኑሮ ተግባራዊ ማዴረግ
- ሠ. አገሌግልት፡- የእግዛብነቱን ፊቅር በሁለም በንዴ እንዲታይ ላልችን ማገሌገሌ
- ረ. የወንጌሌ አገሌግልት፡- ወንጌሌን ክርስትያን ካሌሆኑት ጋር ሆመጋራት

### 2. ስሆ አስቸጋሪ ጉዳዮች ሆመነገር

- ሀ. ጤናማ ባህሪ ጥቅሞች (ንጽህና፣ አዲስ ነገር መጀመር)
- ሁ. ጤናማ ያሌሆነ ባህሪ አቶጋዎች እና መጠዘች (ሱስ፣ አሌኮሌ፣ ወሲብ፣ ዓመፅ)
- ሷ. በጥቶና እና በኃጢአት መካከሌ ያሆውን ሌዩነት አፅንዖት ይስጡ
  - ጥቶና፡- በር የሚያንኳኳ ዱያብልስ ነው
  - ሰው በሩን ከፊቶ ዱያቢልስን ሲጋብዜ ኃጢአት ይከሰታል
  - እንደሚከተሉት ያለትን ቅደስ ጽሑፍችን ማጋራት

ሆሰው ሁሉ ከሚሆነው በቀር ምንም ጥቶና አሌቶረሰባቸውም፤ ነገር ግን ከሚቻሉቸው መጠን ይሌቅ ትጥተኑ በንዴ የማይጻቅዱ እግዛብነቱን የታመነ ነው። ትታገሡም በንዴ እንዴትችሉ ከጥቶናው ገር መውጫውን ቶግሞ ያቶርግላችኋሉ (ኛ ቆሮ. 10÷13)።

እንግዲህ ሆእግዛብነቱን ተገዘ፤ ዱያብልስን ግን ተቃወሙ ከእናንተም ይሸሻሉ' (ያዕ. 4÷ 7)።

- መ. የሚከተሉትን ጨምሮ ጥሩ ውሳኔዎችን ሆማዴረግ
  - ጥሩ የማመዘኛ ችልታ ( መዜሙር 119÷ 9፣11 ን ይመሌከቱ )

- ዴፌረት (ፍሌጵስዩስ 4÷13 ን ይመሌከቱ)
- ክብር (ሮሜ 12÷ 9-11ን ይመሌከቱ)
- ራስን መግዚት (1ኛ ተሰልጎቄ 4÷ 3፣4ን ይመሌከቱ)

3. በክርስቶስ ጉዲይ መሪ ሆመሆን

ሀ. መንግሥታዊ እዴግትን መሻት፥ መጀመሪያ ይማሩ እና ከዙያ ላልችን በእምነት አዱስ የሆኑትን ያስተምሯቸው።

ሁ. የአገሌጋይ ሌብ ይኑርዎት፥ እርዲታ የሚጻፉ ሰዎችን እና ቦታዎችን መቃላግ።

ሷ. የሰዎችን ችልታ ሆሚሳሌበት፥ ጥሩ አዴማጭ ይሁኑ፤ ትብብርን ያበረታቱ እና ችግሮችን ይከላከላሉ

መ. አምሌኮን፤ ጸልትን እና የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናትን መምራት መማር፥ በወጣቶች የሚመራ አገሌግልት

ሠ. ወጣቶች ቶቀ መዚሙርት አዴራጊ ሆመሆን የሚማሩ ወጣት ቶቀ መዚሙርት ናቸው። ታሊቁ ተሌእክ (በማቴዎስ 28÷19-20) ሆእነርሱ የግሌ ይሆናሉ።

እንግዲህ ሂደት አሕዚብን ሁሉ በአብ በወሌዴና በመንግሥት ቅደስ ስም እያጠመቃችኋቸው፥ ያበዘኋችሁንም ሁሉ እንዲጠብቁ እያስተማራችኋቸው ቶቀ መዚሙርት አዴርጓቸው፤ እነሆም እኔ እስከ ዓሁም ፌጻሜ ዴረስ ሁሌጊዛ ከእናንተ ጋር።

ረ/ የቀጣዩን ትውሌዴ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችን ማጎሌበት

1. የነገ መሪዎች የዚሬ ወጣቶች ናቸው

ሀ. የዚሬዎቹ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች በ1950ዎቹ፣ 60ዎቹ እና 70ዎቹ ሁነቶች የተገሩ ነበሩ

- በሁሉም የዓሁም ጦርነት ተጽዕኖ ፣ በቀዘቃዚው ጦርነት
- የመታወቅ ፣ የግዳታ እና የኃሊፋነት እሴቶች

ሁ. የነገው መሪዎች በ 1980 ዎቹ፣ በ 90 ዎቹ እና አሁን ባለ ሁነቶች ውስጥ እየተጻጠሩ ናቸው

- የብሌጽግና ተጽዕኖ፣ የፖሊቲካ ትክክላቸው፣ ሽብርተኝነት
- የግሌ ፌሊጎቶች እሴቶች፣ ሥሌጣንን መሞገት እና ላልችን መውቀስ

ሷ. እንዲይከሰት ማቆም አንችሌም፤ ነገር ግን ሆአመራር በሚነሡት ሊይ ተጽዕኖ ማሳኖር እንችላለን

2. ወጣቶች ዚሬ የማይወደትን ነገ ይሆወጡታሉ

ሀ. ወጣትነት በአዎንታዊ ተጽዕኖ ከመነካቱ ይሌቅ በአለታዊ ተጽዕኖ የሚነካ ነው

- እነርሱ በትክክሌ ምን እንቶሚወደ እርግጠኛ አይቶለም፤ ነገር ግን የማይወደትን ያውቃለ
- የማይወደትን ሆመሆወጥ ይጻሌጋለ

ሁ. እያንዳንድ ትውሌዴ ከቀዳሚው የተሻሆ መሆን ይጻሌጋሉ

- ቀጣይነት ያሆው የማህበራዊ አስተሳሰብ ዜግመተ ሆውጥ አሆ

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

- እያንዳንድ ትውልድ ሆበህለ አስተዋፅኦ ማዴረግ ይቻላል

## 3. ወጣቶችን የቤተ ክርስቲያን ወጎችን ሳይሆን መጽሏፊ ቅደሳዊ መርሆዎችን ያስተምሩ

ሀ. ጊዛያዊ እምነቶች ሳይሆን በሊሆሙዋ እውነቶች ሊይ ያተኩሩ

ሆ. ወጎች ወይም ሌምድቶች ሳይሆኑ የቃለ ኃይሌ እነርሱን ይስሰባቸው

ሷ. ተግባራችን በሰው ሰራሽ አሳቦች ሳይሆን በቅደሳት መጻሕፍት የሚወሰን ይሁን

መ. ወቶፋቱን መሆወጥ ከቻላችን በዚሬው ወጣቶች ሊይ ተጽዕኖ ማሳቶር አሆብን!

ሆወጣቶች የጌታን አስቻሊጊነት ያስታውሱ። እግዙአብሔር ከሁለም ወንዴሞቹ ታናሽ የሆነውን ዲዊትን ንጉስ እንዲሆን መረጠ።

በዙያ ጊዛ ሆሌጆቸህ በራእይ ተናገርህ እንዲህም አሌህ፡- ረዴኤቴን በኃይሌ ሊይ አኖርሁ፤ ከሕዜቤ የተመረጠውን ከፊ ከፊ አቶረግሁ። ባሪያዬን ዲዊትን አገኘሁት፣ ቅደስ በይትም ቀባሁት። እጄም ትረዲዋሆች፣ ክንዳም ታጸናዋሆች (መዜሙር 89፥19-21)።

## ሰ/ ወጣቶችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ መሌመጃ

የቤተ ክርስቲያን ዎን የወጣቶች አገሌግልት የሚረደ ዋና ዋና ነጥቦችን ዜርዜር ይመዜግቡ-

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

ቤተ ክርስቲያን ዎ ውስጥ ሆወጣቶች አገሌግልት እዴገት የሚሆኑ አሳቦችን እርስ በእርሳችሁ ይወያዩ :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

# ምዕራፌ 7 አዋቂ ወንድችን ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

አብርሃም በእውነት ታላቅና ብርቱ ሕይወት ይሆናል። የምዴር አሕዲብም ሁለ በእርሱ ይባረካል። ጽዴቅንና ፊርዴን በማዴረግ የእግዚአብሔርን መንገዴ ይጠብቁ ጠንዴ ሌጆቹንና ከእርሱ በኋላ ቤቱን እንዲያዜዜ አውቃሁሁ። ይህም እግዚአብሔር በአብርሃም ላይ የተናገረውን ነገር ሁለ ያመጣ ጠንዴ ነው (ጠፈጥረት 18፡18-19)።

በመጀመሪያ እግዚአብሔር በቤተሰብ ውስጥ፣ ቤተ ክርስቲያን ፣ እና በአጠቃላይ በጎብከተሰብ ውስጥ የመሪነት ኃላፊነት ሆኖ ወንድች ሰጣቸው። በብለይ ኪዲን መጽሏፌ ቅደስ ያን ሰው በመጀመሪያ በአዲም መሌክ እንቶተግጠረ፣ ሔዋን ሆእርሱ ረዲት እንዴትሆን እንቶተቶረገ በግሌፅ ይናገራሉ (ጠፈ. 2፡18)። በአዲስ ኪዲን ውስጥ ወንድች የቤተሰቦቻቸው ራስ የመሆን ኃላፊነት ተሰጥቷቸዋሉ እንዲሁም ክርስቶስ ቤተ ክርስቲያንን እንቶተቶዲት ሚስቶቻቸውን መውቶዴ ይኖርባቸዋሉ (ኤፋሶን 5፡23)። ስሆተሀ በእግዚአብሔር የኃላፊነት ተዋረዴ ወንድች በአመራር ቦታ የተቀመጡ ስሆሆን መንግሥቲ መሪዎች እንዲሆኑ መሰሌጠናቸው አስግሊጊ ነው። ሌጆቻቸውን ቶቀ መዜሙር በማዴረግ የአባቶች ኃላፊነት ነው፣ ስሆተሀ ቤተክርስቲያን ቶቀ መዜሙር በማዴረግ ስነሥርዓት ሂቶት ውስጥ በመሳተፌ ወንድችን ሆተያ ተግባር የታጠቁ እና የተቶገፈ እንዲሆኑ ማስቻሉ አሆባት። ብዘ ወንድች ከቤተክርስቲያን

የሚቀሩበት ምክንያት አብዚኛውን ጊዛ ዋና ኃላፊነታቸው የሆነውን ቤተሰቦቻቸውን መመገብ/ማቅረብ እንቶ ሥራ ስሆሚመሆከቱ ነው። ነገር ግን መንግሥቲ አመራር በጣም አስግሊጊ ነው፣ ስሆሆነም ወንድች ሆተሀ ኃላፊነት ቶቀ መዜሙርት መሆን አሆባቸው። ይህ የተሀ ምዕራፌ ርዕሰ ጉዲይ ነው።

## U/ ወንድች በእግዚአብሔር እቅዴ ውስጥ ዴርሻ አላቸው

### 1. መሪ መሆን

ክርስቶስ ቶግሞ የቤተ ክርስቲያን ራስ እንቶ ሆነ እርሱም አካለን የሚያዴን እንቶ ሆነ ባሉ የሚስት ራስ ነውና (ኤፋሶን 5፡23)።

- U. ቤተሰቡ
- ሆ. ቤተክርስቲያን
- ሏ. ሕይወት
- መ. ዓላም

### 2. አቅራቢዎች መሆን

አዲምንም አሆው፡- የሚስትሀን ቃሉ ሰምተሃሌና፣ ከእርሱ እንዲትበላ ካጠዜሁህ ዚፌም በሌተሃሌና ምዴር ከአንተ የተነሣ የተረገመች ትሁን፤ በሕይወት ጠመንህም ሁለ በዴካም ከእርስዎ ትበላሁህ (ጠፈጥረት 3፡17)።

- U. መስራት
- ሆ. የቤተሰቦቻቸውን ፌሊጎት ሆመቶገፌ

### 3. አስተማሪዎች መሆን

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

እናንተም አባቶች ሆይ፤ ሌጆቻችሁን በጌታ ምክርና ተግሳፅ አሳዳጋቸው እንጂ አታስቆቷቸው (ኤፋሶን 6፡4)።

ሀ. ዕውቀትን ሆማስተሉሆፊ  
ሁ. እምነትን ሆማስተሉሆፊ

## ሆ/ ወንድችን መዴረስ ሆክርስትና ወሳኝ ነው

### 1. ሰይጣን መሪዎችን ያጠቃቸዋል

"በመጠን ኑሩ ንቁም፤ ባሊጋራችሁ ዲያብልስ የሚውጠውን ግሉጎ እንቀረጥጥ አንበሳ ይዘራሌና" (1ኛ ጴጥሮስ 5፡8)።

ሀ. መሪውን ከቀናቅፈት ቤተክርስቲያንን ያቀናቅፈላል  
ሁ. ሰውየውን ከቀናቅፈት ቤተሰቡን ያቀናቅፈላል

### 2. ወንድች ሆሌጆች አርአያ ናቸው

ሆቶቀ መዜሙርቱም እንዲህ አሁን፡- መሰናክሌ ግዴ ሳይመጣ አይቀርም፤ ነገር ግን መሰናክሉን ሆሚያመጣው ውቅታት፤ ከእነዚህ ከታናናሾች አንደን ከመሰናክሌ ይሌቅ የወፊጭ ዲንጋይ በአንገቱ ታስሮ ውቅ ባሕር ቢጣሌ ይጠቅመው ነበር 'ሲሌ ተናግሯል (ለቃስ 17፡1-2)።

ሀ. የባህርይ ምሳሌዎችን ሆማግኘት ሌጆች ውቅ ወንድችና አባቶች ይመሆከታሉ  
ሁ. ወንድች ከንግግራቸው በሊይ ተጽዕኖ አሏቸው

### 3. ወንድች ሆጎብረተሰቡ አርአያ ናቸው

ሆራስህና ሆትምህርትህ ተጠንቀቅ፤ በእነዚህም ጽና፤ ይህን ብታቀርግ፤ ራስህንም የሚሰሙህንም ታዲናሆህና (1ኛ ጢሞቴዎስ 4፡16)።

ሀ. ወንድች እንዳት ጠባይ ወይም እርምጃ መውሰዴ እንዲሆባቸው ሆማየት የጎብረተሰቡን መሪዎች ይመሆከታሉ  
ሁ. ጎብረተሰቡ የሚጻቅቀው ነገር ብዙውን ሕግ ከሚጻቅቀው የበሆጠ አቶገኛ ነው

## ሷ/ ወንድችን ሆመዴረስ እንቅፊቶች እና ተግዲሮቶች

### 1. ወንድች እራሳቸውን የቻለ ናቸው

ሀ. እነርሱ ሁሉን በመቆጣጠር ውስጥ መሆን ይወዳሉ  
ሁ. የራሳቸውን ምርጫ ማዴረግ ይጻሌጋሉ  
ሷ. ችግሮችን በራሳቸው መፈታት ይጻሌጋሉ

- እርዳታ ወይም መመሪያ አይጠይቁም
- በመጨረሻ ነገሮችን ማወቅ እንቀረጥጥ ያምናሉ

### 2. ወንድች የተግባር እና የሥራ ተኮር ናቸው

ሀ. እነርሱ ከራሳቸው ሥራዎች የእራሳቸውን ዋጋ እና ማንነት ያገኛሉ

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

- የእነርሱ ሥራ ብዙውን ጊዜ ማንነታቸውን ይገሉ።
- ሥራቸውን ካጡ ማንነታቸውን ያጣሉ

**ሆ.** ዋና ተግባራቸው እንዲሁ ቤተሰብ አቅራቢዎች/መጋባባሾች አዳርገው ይመሰክራሉ

- ገቢ
- ቤት ወይም መጠሪያ

## 3. ወንድች ብዙ ግተናዎችን ይጋጥሳሉ

ሆሰው ሁሉ ከሚሆነው በቀር ምንም ግተና አሉታል። ነገር ግን ከሚቻሉት ሁሉ መጠን ይሉቅ ትግተኑ በንዴ የማይታዩ እግዚአብሔር የታመነ ነው። ትታገሡም በንዴ እንዴትኛለ ከግተናው ጋር መውጫውን ቶግሞ ያቀርግላችኋል (1ኛ ቆሮ. 10፥13)

### ሀ. ወሲብ

- አካላዊ እርካታ

### ሀ. ገንባብ

- የማቅረብ/መመገብ የመቻሌ እርካታ

### ሀ. ኃይሌ

- በመቆጣጠር የሚገኝ እርካታ

## መ/ ወንድችን ቶቀ መዜሙር ሆማዴረግ ስሌቶች

### 1. ግንኙነት ይፈጠሩ

#### ሀ. ማሳባሪያ

- የጋራ ፊሊጎቶች (ሆምሳላ - የትርፌ ጊዜ ማሳሰቢያዎች ፣ ሙዙቃ ፣ ወጠተ)
- አካላዊ እንቅስቃሴዎች (ሆምሳላ - ግንባታ ፣ ጥገና)

#### ሀ. ስፖርት

- በቡድኖች ሊይ ተሳትፍ
- ዜግጅቶችን መከታተሌ ወይም ማየት

#### ሀ. ከንግድ ጋር የተዛመዱ

- የሙያ ግንኙነቶች
- በአገላለጽ ውስጥ ትምህርት ወይም ክህሎት መጠቀም

### 2. መጽሐፍ ቅዱስ ሥሌጣንን ማስተማር

ሀ. የሰው ጥሪ እና ዓላማ

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

፣በስሜ የተጠራውን ሆክብሬም የግጥም ሆኖችን፣ የሠራሁትንና ያዋረግሁትን ሁሉ አምጣ እሁዋሁሁ፣ **በማት በኢሳይያስ 43፥ 7 ተናግሯል። -**

ሆ. ሰው ሁሉን ጌቶችን ማገለገል አይችልም

ሆሁሁት ጌቶች መገዛት የሚቻላቸው ማንም የሆነ፤ ወይም አንደን ይጠላሉ ሁሉን ተኛውንም ይወዳሉ፤ ወይም ወቶ አንደ ይጠጋሉ ሁሉን ተኛውንም ይንቃሉ፤ ሆእግዙአብሔርና ሆገንጋብ መገዛት አትችሉም፣ **(ማቴዎስ 6፥24)**።

## 3. ቀጣይ እዴልችን ማጋጀት

ሀ. የወንድች ስብሰባዎች (ወርሃዊ)

ሁ. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት (ሳምንታዊ)

ሷ. የወንድች ማረፊያዎች/መዜናኛዎች (በየዓመቱ)

መ. የወንድች ስፖርት እንቅስቃሴዎች (ጎሌፊ፣ ቴኒስ፣ እግር ኳስ፣ ዓሳ ማጥመዴ፣ ወጋተ)

ሠ. የአገሌግልት ዜግጅቶች

- የወንድች ክርስቲያናዊ ዜግጅቶች (ሆምሳላ - በአሜሪካ ውስጥ ተስፋ ጠባቂዎች)
- ሆሰው ሌጅ መኖሪያ መስራት (ቤት ግንባታ)
- ቤት የላላቸውን መመገብ

ረ. የወንድች ማኅበራዊ ዜግጅቶች

- የአባት / የወንዴ ወይም የአባት / ቤት ሌጅ አብሮ መውጣት
- የቅርጫት ኳስ ፣ ቤዜቦሌ ወይም የእግር ኳስ ጨዋታዎችን መሳተፊ
- ክርስቲያናዊ ኮንሰርቶች ፣ ፍሌሞች

## 4. ወንድች በተናጥሎ መዴረስ

ሀ. የግሌ ግብዣዎችን ይጠቀሙ

- ወንድች አንዴን ላሊ የሚያውቁት ሰው እንዲሁም እስካላወቁ ድረስ ሆማኅበራዊ ዜግጅት አይመጡም።
- ወንድች ብዙውን ጊዜ ሆአጠቃላይ ግብዣዎች ምሊሽ አይሰጡም

ሁ. ላልች ወንድችን ሆመምከር/ ሆመምራት ያስቡ

- ቶቀ መዜሙር ሆማዴረግ የሚጻፉትን ወንድች ይሆዩ
- ከእርስዎ ጋር እንዲሁ መጋበዜዎን እርግጠኛ ይሁኑ

5. ከወንድች ፊሊጎቶች ወይም ትግልች ጋር በሚዚመደ ርዕሶች ሊይ ያተኮሩ ዜግጅቶችን ይፈጠሩ

ሀ. የሥራ መስክ

ሁ. ቤተሰብ

ሷ. አስጻሊጊነት

መ. ስኬት

ሠ. እምነት

ፈ. ቃተናዎች

**ሠ/ ወንድችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ መሌመጃ**

1. ቤተ ክርስቲያን ዎ ወይም በአገሌግልትዎ ወንድችን ቶቀ መዜሙር ህማዴረግ ጥቂት ግቦችን ይጥቀሱ-

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

2. ከሊይ የተጠቀሱትን ግቦች ህማሳካት የሚረደዎትን አንዲንዴ እንቅስቃሴዎች ይጻፉ-

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

3. በርስዎ ቤተክርስቲያን ወይም አገሌግልት ውስጥ ወንድችን ቶቀ-መዜሙር ህማዴረግ ሉዎጥራቸው ወይም ሉጠቀሙባቸው የሚችሉቸው አንዲንዴ ስሌቶች ምንዴናቸው?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

# ምዕራፌ 8 አዋቂ ሴቶችን ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

እንዲሁም አሮጊቶች ሴቶች አካሄዳቸው ሆቅደስ አገላግልት የሚገባ፣ የማያሙ፣ ሆብዘ ወይን ጠጅ የማይገዝ፣ በጎ የሆነውን ነገር የሚያስተምሩ ይሁኑ፤ ቆነጃጅትም የእግዙአብሔር ቃሌ እንዲይሰቡ፣ ባልቻቸውን የሚወደ፣ ሌጆቻቸውን የሚወደ፣ ራሳቸውን የሚገዝ፣ ንጹሐች፣ በቤት የሚሠሩ፣ በጎዎች፣ ሆባልቻቸው የሚታወቁ እንዲሆኑ ይምከሩአቸው (ቲቶ 2÷3-5)።

ሴቶች በጣም አገላግልት-ተኮር ናቸው፤ እና በሚያሳዩት ሁኔታ፣ ብዙ አብያተ ክርስቲያናት በሴቶች ሊይ ተግባር ሆኖ አገላግልት ብቻ ጥገኛ ናቸው (እንደ ፒያኖ ወይም ኦርጋን መጫወት፣ ሌጆችን ማስተማር፣ ሕፃናትን ሆመንከባከብ በመዋላት ሕጻናት ውስጥ መሥራት፣ ምግብ ሆማቅረብ፣ ከክስተቶች በኋላ ማፅደቅን እና የመሳሰሉትን)። ሴቶች የእግዙአብሔርን ቃሌ እንዲያውግፈ እና እንዲያካፈሉ የሴቶችን እምነት ማሳደግ በጣም አስፈላጊ መሆኑን ከሊይ ከሆነው የቲቶ መጽሐፍ ቅዱስ ክፍሌ መመሌከት እንችላለን።

## U/ ሴቶችን ቶቀ መዜሙር ሆማዴረግ የመጽሐፍ ቅዱስ ምሳሌዎች

### 1. ሴቶች ረዲቶች ናቸው

ጠፌጥረት 2÷18 - "እግዙአብሔር አምላክም አሆነ፡- ሰው ብቻውን ይሆን ባንዴ መሌካም አይቀረም፤ የሚመቸውን ረዲት እንፈጠርሁት።"

- U. ሴቶች የተግባራት በ 'በእረዲትነት' ስጦታ ነው ።
- ሆ. ሴቶች ሆወንድች አጋር እና እረዲት መሆን ተገቢ ነው ።

### 2. እግዙአብሔርን የሚጻፉ ሴቶች ሌክሾች መሆን አላቸው

1ኛ ጢሞቴዎስ 2: 9-10 - 'እንዲሁም ተግሞ ሴቶች በሚገባ ሌብስ ከእፌረትና ራሳቸውን ከመግደት ጋር ሰውነታቸውን ይሸሌሙ፤ እግዙአብሔርን እንጻፉላቸውን ሆሚላት ሴቶች እንደሚገባ፣ መሌካም በማዴረግ እንጂ በሽሩባና በወርቅ ወይም በዕንቁ ወይም ዋጋው እጅግ በከበረ ሌብስ አይሸላሉ።'

- U. ሴቶች በመሌካቸው/በመዋብ ሌክሻ መሆን አላቸው ።
- ሆ. ውዴ በሆኑ ሌብሶች ፊንታ ሴቶች በመሌካም ተግባራት ሉሆብሱ ይገባሉ ።

### 3. ሴቶች የኢየሱስ ተከታዮች ናቸው

ማቴዎስ 27÷55 - 'ኢየሱስን እያገላገሉ ከገሉላ የተከተሉት ብዙ ሴቶች በሩቅ ሆነው ሲመሆኑ በዙያ ነበሩ፤ ብሆዋሌ ።'

- U. ሴቶች የኢየሱስን ተከትሎ ነበር፤ እናም የሚያስጻፉትን ሆመሙላት እዙያ አብረውት ነበሩ።
- ሆ. ሴቶች እርዳታ በመስጠት ሥጦታቸው ሆአዲሻቸው የተሰጡ መሆን ይችላሉ።
- ሊ. ሴቶች የኢየሱስን ቃል ሆመማር እና በእምነት እንዲያዴጉ አብረውት ነበሩ ።

### 4. ሴቶች መንግሥታዊ ቅዴሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮች ግምት ውስጥ ማስገባት አላቸው

ለቃስ 10÷38-42 -

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

፣ ሲሄደም እርሱ ውድ አንዱት መንጥር ገባ፤ ማርታ የተባሉት አንዱት ሴትም በቤትዋ ተቀብረችው። ሆኖም ማርያም የምትባሉ እኅት ነበረችት፤ እርሷም ቶቀ መዜሙር ቃላትን ለትሰማ በኢየሱስ እግር አጠገብ ተቀምጦ ነበረች። ማርታ ግን አገላግልት ስህተት በዚህ ባከነች፤ ቀርባም፡- ጌታ ሆይ፤ እኔ እንዴሠራ እኅቴ ብቻዬን ስትተወኝ አይገደህምን? እንኪያስ እንዴታግቦኝ ንገራት አሁን። ኢየሱስም መሌሱ፡- ማርታ፡ ማርታ፡ በብዙ ነገር ትጨነቁአሁን ትታወኪሁህ፤ የሚያስግላገው ግን ጥቂት ወይም አንዴ ነገር ነው፤ ማርያምም መሌካም ዕድሌን መርጠህ ከእርሷም አይወሰደባትም አለች።

ሀ. ማርያም የኢየሱስን ትምህርት አዳመጠች ይህ ሆሴቶች ምሳሌ ነው ።  
ሁ. ሴቶች እንኳን በሥራ የተጠመቱ ወይም ትኩረትን የተከፈሉበት አገላግሎት ከመሆን ሥራ ይሌቅ የጌታ ቃላት ሆመስማት ምርጫ ምርጫ ያድረጉ መሆናቸውን ኢየሱስ አስተምረናል።

## 5. ሴቶች በእምነት ቶቀ መሆን አላቸው

ማቴዎስ 15፥ 21-28 - ,

፣ ኢየሱስም ከዙያ ወጥቶ ውድ ጢሮስና ውድ ሲድና አገር ሄድ። እነሆም፡ ከነናዊት ሴት ከዙያ አገር ወጥታ፡- ጌታ ሆይ፤ የዳዊት ሌጅ፤ ማረኝ፤ ለጄን ጋኔን ክፈኛ ይዝአታሌ ብላ ጮኸች። እርሱ ግን አንዲት አሌሙሆሰለችም። ቶቀ መዜሙርቱም ቀርቦው፡- በኋላችን ትጮኽህኝና አሰናብታት እያለ ሆሙት። እርሱም መሌሱ፡- ከእስራኤል ቤት ሆጠፈት በጎች በቀር አሌተላክሁም አሁን እርሷም ግን መጥታ፡- ጌታ ሆይ፤ እርዳኝ እያሁች ሰገዳችሁት። እርሱ ግን መሌሱ፡- የሌጆችን እንጀራ ይዝ ሆሱችልች መጣሌ አይገባም አሁን እርሷም፡- አዎን ጌታ ሆይ፤ ቡችልችም እኮ ከጌቶቻቸው ማዕደ ያውቀውን ፈርፈሪ ይበላላ አሁን። በዙያን ጊዛ ኢየሱስ መሌሱ፡- አንኛ ሴት፤ እምነትሽ ታለቅ ነው፤ እንደውዳሽ ይሁንሌሽ አለች። ሌጅዋም ከዙያች ሰዓት ጀምሮ ዳነች።”

ሀ. የከነናዊት ሴት በማያወላውሌ እምነት የፀናች፤ ትሐት እና ቶቀ ነበረች።  
ሁ. ኢየሱስ ፣ ታለቅ እምነት እንዲላት ተናግሯል፤ ይህ ዚሬ ሊላ ሴቶች ምሳሌ ነው ።

## 6. ሴቶች ሆጌታ ያለችውን ፊቅር ያሳያሉ

ለቃስ 7፥ 37-38, 44-47 - ,

እነሆም በዙያች ከተማ ኃጢአተኛ የነበረች አንዱት ሴት፤ በግሪሳዊው ቤት በማዕደ እንደ ተቀመጠ ባወቀች ጊዛ፤ ሽቱ የሞላበት የአሌባስጥሮስ ቢሌቃጥ አመጣች። በስተ ኋላውም በእግሩ አጠገብ ቆማ እያሁቀሰች በእንባዋ እግሩን ታርስ ጀመረች፡ በራስ ጠጉርዋም ታብሰው እግሩንም ትስመው ሽቱም ትቀባው ነበረች። ውድ ሴቲቱም ጠወር ብል ስምዖንን እንዲህ አሁን፡- ይህችን ሴት ታያህህን? እኔ ውድ ቤትህ ገባሁ፡- ውኃ ስንኳ ሆእግሬ አለቀረብህሌኝም፤ እርሷም ግን በእንባዋ እግራን አራሰች በጠጉርዋም አበሰች። አንተ አሌሳምኸኝም፤ እርሷም ግን ከገባሁ ጀምራ እግራን ከመሳም አላቋረጠችም። አንተ ራሴን ጠይቅ አሌቀባኸኝም፤ እርሷም ግን እግራን ሽቱ ቀባች። ስሆሁህ እሌሃሁሁ፤ እጅግ ወዳሁችና ብዙ ያሁሁ ኃጢአትዋ ተሰርዮላታሌ፤ ጥቂት ግን የሚሰረደሁት ጥቂት ይወዳሉ።”

ሀ. ኢየሱስን የቀባችው ሀጢአተኛ ሴት ሆኖ ኢየሱስ የምትችሉትን ሁሉ መስዋዕት አድረገች ።  
ሁ. የተሰማው በጭንቅላት ሊይ ሆመቀባት ርካሽ ጠይቅ ነበር ።  
ሁ. ምሳሌነቷ ሆጌታ ሆኖ ኢየሱስ ስሆነበራት ርህራሄ ክፊት መሆን ነው ።  
ሁ. ኢየሱስ የእርሷ ፊቅር እውነተኛ እና ጠንካራ ስሆነን እርሷን እንደ ምሳሌ ተጠቅሞባታሌ።

7. ሴቶች መሪዎች ናቸው

ጊዋ. 16÷14-15፣ 40 - , ከትያጥሮን ከተማም የመጣች ቀይ ሊር ሻጭ እግዙአብሔርን የምታመሌክ ሌዴያ የሚለአት አንዱት ሴት ትሰማ ነበረች፤ ጳውልስም የሚናገረውን ታዲያ ጠባብ ግንደ ጌታ ሌብዋን ከግተላት።እርስዎም ከቤተ ሰዎችዎ ጋር ከተጠመቀች በኋላ፡- በጌታ የማምን እንዴሆን ከግረዳችሁሌኝ፡ ወቶ ቤቴ ገብታችሁ ኑሩ ብላ ሆመነችን፤ በግዴም አሆችን።ከወገኒውም ወጥተው ወቶ ሌዴያ ቤት ገቡ፡ ወንዴሞችንም ባዩ ጊዛ አጽናኑአቸውና ሄደ።

- ሀ. ሴት የቤት ውስጥ መሪ መሆን ትችላላችሁ ።
- ሁ. ሴት የእምነት መሪ መሆን ትችላላችሁ ።

8. ሴቶች ክቡር ባሕርይ አላቸው ( ምሳሌ 31÷10-31ን ይመሌከቱ )

- ሀ. የከበረ ባህሪ ያሌት ሴት ሆሁለም መሌካምነትን ታመጣላችሁ ።
- ሁ. እርሷ በጉጉት ትሰራላችሁ፣ ገቢዎች ታገኛላችሁ፣ ገንባቢን ኢንቬስት ታቀርጋታላችሁ.
- ሷ. ዴሆችን እና ችግረኞችን ትረዳላችሁ ፣ ጥንካሬን እና ክብርን ታሳያላችሁ ።
- መ. እርሷ አዋቂ ናት ላልችንም ታስተምራላችሁ ።
- ሠ. ቤተሰቦቿ ያከብሯታሉ እርሷም ጌታን ታከብራላችሁ ።

**ሆ/ ሴቶችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ መሰናክልች እና ተግዲሮቶች**

1. ሴቶች ነፃነታቸውን ከማግኘት ይሌቅ የበሆጠ ጥገኛ ሉሆኑ ይችላሉ ።
2. ሴቶች ብዙውን ጊዛ የሌጆች ዋና ተንከባካቢ በመሆናቸው በእንቅስቃሴዎች እና ትምህርቶቻቸው ጊዛ የሌጆቻቸው ማምጣት ያስግሌግ ይሆናሉ።
3. ሴቶች ተዘማጅ ናቸው እናም ሆግንኙነት ጉዳዮች የበሆጠ ስሜታዊነት ሉያሳዩ ይችላሉ ።
4. ሴቶች ባህሊዊ ምሻቶችን ይጋግጣሉ (ውበት ፣ ፊሽን ፣ ክብቶች እና መጠን ወጠተ)
5. ሴቶች ቤትን፣ ቤተሰብን እና ስራዎችን ሚዚናዊ ማዴረግ ይኖርባቸዋሉ። ተግዲሮቶች ገቢ ማግኘት ፣ ቤተሰቦችን ማስተዳደር ፣ በሽታዎች እና የጊዛ አያያዜን ሉያካትቱ ይችላሉ።
6. ሴቶች ከሷሜት፣ ማጭበርበር፣ ምቀኝነት እና ከፊርዴ ጋር የተያያዘ የኃጢአት ዐይቤዎችን ይጋጠማሉ።
7. ሴቶች በሕይወት ውስጥ የሚያጋጥሟቸውን ጉዳዮች እና ችግሮች የሚመሰክቱ የተወሰኑ አገላግልቶችን ይግለጹ ይሆናሉ

**ሷ/ ሴቶችን ቶቀ መዜሙር ሆማዴረግ ትኩረት ሉሠጣቸው የሚገቡ ነገሮች**

1. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት
2. የኅብረት አገላግልት
3. የጸልት ቡድኖች
4. አገላግሎት-ተኮር ጥረቶች
5. የሌዩ ቡድኖች (ሴቶች የሚያመሳስሉቸው ነገሮች ያለበት)
6. ማማከር (ከሴት ወቶ ሴት)
7. የወንጌሌ አገላግልት፣ ክርስቶስን ከላልች ሴቶች ጋር መጋራት

**መ/ ሆሴቶች የአገሌግልት ቡድኖች የሚሆኑ አሳቦች**

**1. በሂቶት ሊይ ያለ ቡድኖች**

- ሀ. የሚሰሩ እናቶች፡ ከሥራ ጋር ያለ እናቶች
- ሁ. ባድ ጎጆዎች፡ የጎሌማሳ ሌጆች እናቶች
- ሷ. የሚረደ እጆች፡ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ወይም በውጭ የማኅበረሰብ እግሮችን ማገልገል
- መ. የሊጤ ሴቶች ወይም የነጠሊ እናቶች ቡድን
- ሠ. ታውስ ይረዳሉ፡ በጤንነት ወይም በኪሳራ ሀብት ውስጥ ሊሉ ሴቶች ። ረ. የአምሌኮ ሥነ-ጥበባት ቡድኖች (ሆሙዙቃ ፣ ዴራማ ፣ ወጠተ)

**2. የዜግጅት አገሌግልቶች**

- ሀ. የእናቶች / የሴት ሌጅ ግብዣዎች ወይም የሻይ ጊዛያት
- ሁ. መዜናኛዎች ወይም ማረፊያዎች/ ካምፖች
- ሷ. መንግሥታዊ ስጦታዎችን ሆማዎቅ
- መ. ሆሌዩ በዓሊት የኅብረት ዜግጅት
- ሠ. የስፖርት ክስተት፡ ሆሙሳተፊ ወይም የስፖርት ክስተት ሆመመሌክት

**ሠ/ ሆሴቶች አገሌግልት የተለክኮ መግቢያ ማጋገጫ**

1. ማኅበረሰብ እኩልነት ፡ አንድ ሆላሊው መተሳሰብ
2. በእግዙአብሔር ቃሌ ውስጥ መመስረት፡ ቅደሳት መጻፈትን ማስተማር
3. የጸልት ጠቃሚዎች፡ የማያቋርጥ ጸልት
4. የማያምኑ ሰዎችን መዴረስ
5. በሚቀጥሉት ትውልድ ሴቶች ሊይ ተጽዕኖ ማሳደር
6. የተቸገሩትን ማገልገል
7. አዲኝን ከፊ ማዴረግ
8. ቅደሳንን ማስታጠቅ
9. በእምነት ማቀጣጠል
10. የመንግስት ቅደስን ኃይሌ መሆማመዴ፡ በሴቶች ሕይወት ሊይ ሆውጦች ሆማምጣት

፣ሌባም ሴትን ማን ሉያገኛት ይቸሊሌ? ዋጋዋ ከቀይ ዕንቁ እጅግ ይበሌጣሌ። ውበት ሷሰት ነው፡ ቶም ግባትም ከንቱ ነው፤ እግዙአብሔርን የምትጻፍ ሴት ግን እርስዋ ትመሰገናላች።

**ረ/ ሴቶችን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ መሌመጃ**

የሚከተሉትን መግቢያዎች ወይም ጥያቄዎች በመመሆስ ሆሴቶች አገሌግልት ጥቂት ማስታወሻዎችን ይያዝ ወይም የተወሰነ እቅዴ ያውጡ። እርስ በእርስ አሳቦችን ይወያዩ። አሳብ

1. ቤተ ክርስቲያን ዎ ሆሴቶች አገሌግልት የተለክኮ መግቢያ ማጋገጫ ።

---

---

## ቶቀ መዜሙር ማዳረግ

---

---

---

---

2. ሆሴቶች ቶቀ መዜሙርነት እና መንግሥታዊ እድገት ምን ግቦች አሉቸው?

---

---

---

---

---

3. ቤተክርስቲያን ውስጥ በሆሴቶች ለጀምሮ የሚችሉትን ቢያንስ ሁለት አዲድ ፕሮግራሞች ወይም ዜግጅቶችን ይግለጹ። የእያንዳንዱን ዓላማ እና ለሆኑ የሚችሉ መሪዎችን እና አጋዥቶች ይግለጹ ።

---

---

---

---

# ክፌሌ 3 ቶቀ መዜሙርነት ታቤተ ክርስቲያን

## ምዕራፌ 9 የቶቀ መዜሙርነት እቅድ ማውጣት



“ሠራህን ተቃዋሚነት አቶራ ስጥ፡ አሳብህም ትጸናህሽ” (ምሳሌ 16፥3)።

ኢየሱስ ተቃዋሚ መዚሙርቱ በማቴዎስ 28፥19 የሠጠው ታላቁ ተሌእኮ “ሂደ እና አእዚብን ሁለ ቶቀ መዚሙርት አደርጉ፣ የሚሌ ነው። ይህ ዚሬም ተሁሊችንም ይሠራሉ። ይህ ቤተክርስቲያን ዓላማ እና የምትኖርበት ምክንያት ነው። ስታዘቡ ቶቀ መዚሙርት ማዴረግ የቤተ ክርስቲያን ግብ ከሆነ፣ ቤተክርስቲያን ያንን ግብ ማሳካት የምትችሉበት እቅድ ሉኖራት ይገባሉ። ስታዘቡ ብዙውን ጊዛ አብያተ ክርስቲያናት ቶቀ መዚሙርት ይግጥራሉ ብሎተው ተስፊ ያቀረጉባቸው ተግባራት ሊይ ትኩረት ያቀርጋሉ፣ ነገር ግን ስታዘቡ እምብዚም እቅድ ተማውጣት እና ተመግጦም ሲተጉ አይታዩም። ቤተክርስቲያን ቶቀ መዚሙርት ማዴረግ እንዳት እንቀምትሠራ እቅድ ማውጣት፣ እና ያንን ውጤት የሚያስገኙ ነገሮችን በንቃት ተመሄዴ የግዴ አስግሊጊ ነው። እንዲሁም ቶቀ መዜሙርነት በትክክሉ እየተከናወነ መሆኑንና አታመሆኑን ተመሳሳይ እንዲረዱቸው መሆኑንም ማጋገፊት እና የሚችሉትን ተጓዳኝ መረጃዎች መሰብሰብ አታባቸው ማሆን ነው። ያሁን ግቦች፣ እቅድ እና አንዲንዴ ሌኬቶች ቶቀ መዜሙርነት በእውነቱ እየተከናወነ ስታዘቡ መሆኑ ማወቅ አይችሉም።

### U/ ቶቀ መዜሙርነት የቤተ ክርስቲያን ግብ ነው

#### 1. ኢየሱስ ፣ሂደና ቶቀ መዚሙርት አደርጉ፣

- U. ከዘሀ የሚበሌጥ ምንም አስግሊጊ ነገር የሆነም
- ተ. ኢየሱስ አብዚኛውን አገላግልቱን ሲያከናውን እየሰራ ያሳሰቡበት ነው

#### 2. ቶቀ መዜሙርነት ሂደት ነው

- U. ብዙ ቀረጃዎች አሉ
- ተ. ጊዛ ይወስዳሉ
- ሷ. በተናጥሎ/በግሌ የሚቀረግ/ የሚከሰት ነው
- መ. ተሳትፎን ያካትታሉ

#### 3. አብያተ ክርስቲያናት የቶቀ መዜሙርነት ዕቅድ ያስግሌጋቸዋሉ

- U. ሰዎችን በሂደቱ ውስጥ ተማንቀሳቀስ
- ተ. ውጤቶችን ተመሳሳይ
- ሷ. አስቦ ተመስራት
- መ. "እቅድ ማውጣት ካሌተሳካሌዎ፣ እርስዎ ተመውቶቅ አቅቶዋሉ" - ድክተር ሮበርት ሹሆር

#### 4. ቶቀ መዜሙር ነት እራሱን በራሱ የሚያራምድ ነው

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

ሀ. ቶቀ መዜሙርት ላልችን ቶቀ መዜሙርት ያቶርጋለ

ሀ. ላሊውን ቶቀ መዜሙር እስከሚያቶርጉ ድረስ የቶቀ መዜሙርነት ሂቶት አሌተጠናቀቀም

## ሀ/ የቶቀ መዜሙርነት ምሌክቶች

ቶቀ መዜሙር ምን ይመስላል? ይህን ህማዮት የሚጠቅሙ 7 ምሌክቶች እዙህ አለ

### 1. አምሌኮ

**‘ኢየሱስም እንዲህ አሁው፡- ጌታ አምሊክህን በፌዱም ሌብህ በፌዱም ነፊስህም በፌዱም አሳብህም ውቶዴ።’ (ማቴዎስ. 22÷37)**

ሀ. አንዴ ቶቀ መዜሙር እግዙአብሔርን እንቶ ለዓሊዊነት ይቀበሊሌ

ሀ. ቶቀ መዜሙር ሁሌ ጊዛ ህእግዙአብሔር ክብር ይሰጣሌ!

ሷ. አንዴ ቶቀ መዜሙር በወትር በአምሌኮ ይሳተፈሌ

### 2. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት

**‘የእግዙአብሔር ሰው ፊደምና ህበጎ ሥራ ሁለ የተወጋጀ ይሆን ዐንዴ፡ የእግዙአብሔር መንግስት ያህበት መጽሐፍ ሁለ ህትምህርትና ህተግሣጽ ሌብንም ህማቅናት በጽዴቅም ሊሁው ምክር ቶግሞ ይጠቅማሌ።’ - (2ኛ ጢሞቴዎስ 3÷ 16-17)።**

ሀ. ቶቀ መዜሙር ሁሌ ጊዛ የእግዙአብሔርን መንገዶች እየተማረ ነው

ሀ. ቶቀ መዜሙር ሁሌ ጊዛ የእግዙአብሔርን ጥበብ ይጻፍጋሌ

ሷ. አንዴ ቶቀ መዜሙር መሌስ ህማግኘት የእግዙአብሔርን ቃሌ ይመህክታሌ

### 3. ጸልት

**‘ያህማቋረጥ ጸሌዩ’ - 1ኛ ተሰልገቄ 5÷17**

ሀ. አንዴ ቶቀ መዜሙር በወትር ከእግዙአብሔር ጋር እየተነጋገረ ነው

ሀ. ቶቀ መዜሙር በመንግስት ውስጥ ይኖራሌ

ሷ. አንዴ ቶቀ መዜሙር ህሕይወታቸው የእግዙአብሔርን ግቃዴ እየግህገ ነው

### 4. አገሌግልት

**‘ስህተቱ፡ የተውቶዲቸሁ ውንዴሞቼ ሆይ፡ ዴካማቸሁ በጌታ ከንቱ እንዲይሆን አውቃቸኋሌና የምትቶሊቶለ፡ የማትነቃነቁም፡ የጌታም ሥራ ሁሌጊዛ የሚበዚሊችሁ ሁኑ (1ኛ ቆሮ. 15÷58)**

ሀ. አንዴ ቶቀ መዜሙር የክርስቶስን አካሌ ያገህግሊሌ

ሀ. አንዴ ቶቀ መዜሙር ላልችን ህማገሌገሌ መንገዶችን ይጻፍጋሌ

ሷ. አንዴ ቶቀ መዜሙር የኢየሱስን ምሳሌ ይከተሊሌ

### 5. ተሌእኮ እና ምስክርነት

# ቶቀ መዜሙር ማዳረግ

ነገር ግን መንግስት ቅደስ በእናንተ ሊይ በወረቶ ጊዛ ኃይሌን ትቀበሊሊችሁ፤ በኢየሩሳሌምም በይሁዲም ሁለ በሰማርያም እስከ ምዴር ዲርም ዴረስ ምስክሮቼ ትሆናሊችሁ አሁ። (ዮሐ 1፡8)

- ሀ. አንዴ ቶቀ መዜሙር እግዙአብሔር ያቀረገውን ቃላት ይናገራሉ
- ሀ. አንዴ ቶቀ መዜሙር እግዙአብሔር ወቶ ሚያዚቸው ቦታ ይሄዳሉ
- ሊ. አንዴ ቶቀ መዜሙር ላልች ቶቀ መዚሙርት ያቀርጋሉ

## 6. እምነት

በማየት ሳይሆን በእምነት ተመላህሱ (2ኛ ቆሮንቶስ 5፡7)።

- ሀ. ቶቀ መዜሙር በእምነት ይኖራሉ
- ሀ. አንዴ ቶቀ መዜሙር በእግዙአብሔር ይታመናሉ
- ሊ. አንዴ ቶቀ መዜሙር በችግር ጊዛ በእምነቱ ይቆማሉ።

## 7. ኅብረት

አሁን እናንተ የክርስቶስ አካሌ ናችሁ፤ እናም እያንዳንዳችሁ የእርሱ አካሌ ናችሁ። (1ኛ ቆሮ. 12፡27)። ሀ.

- ቶቀ መዚሙርት    ቤተ ክርስቲያን ሕይወት ውስጥ እራሳቸውን ያሳተፈላቸው
- ሀ. አንዴ ቶቀ መዜሙር ከላልች ክርስቲያኖች ጋር መሆን እና መቶገፊ ይጻፉላሉ
- ሊ. ቶቀ መዚሙርት ኅብረትን እንዲቀይሩ ወይንም የእምነታቸው ዋና አካሌ አዳርገው ይመሰገኑታል

## ሊ/ የቶቀ መዚሙርትነት ሂደት ያደጋጃ

ሁሉም ቶቀ መዚሙርት የሚጠቅሙት ሂደት ይወስኑ። አንዴ ምሳሌ ይሸውሉዎት

**ቶረጃ 1:- ኢየሱስን** ለመገናኘት እና ለመቀበሉ ግብዣ ያዳርጉላቸው

- ወቶ ቤተክርስቲያን ይጋብዙ
- ወቶ የቤት መጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድን ይጋብዙ
- በማህበረሰቡ ውስጥ የመንግስት ቅደስ መኖርን እንዲሁም ያዳርጓቸው
- በይፋ የእምነት ተከታዮች እንዲሆኑ ያበረታቷቸው

**ቶረጃ 2:- በመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት** ውስጥ ያሳትፎቸው

- አዲዱስ የአባሌነት ትምህርቶችን ይሳተፉ
- በየቀኑ የመጽሐፍ ቅዱስ ንባብን ያበረታቱ
- ቤተ ክርስቲያን ወይም በሌላ ስፊት የተወሰኑ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናቶችን ይሳተፉ

**ቶረጃ 3:- የጸልት** ሕይወትን ያበረታቱ

- የጸልት ሥሌጣና መስጠት
- በጸልት አገሌግልት ውስጥ ያሳትፎቸው

**ቶረጃ 4:- በአገሌግልት** ውስጥ ያሳትፎቸው

## ቶቀ መዜሙር ማደረግ

- በተወሰነ አቅም ቤተ ክርስቲያን እንዲያገላግሉ ያደርጉ
- ተስማሚነትን ሆሙሆዩት
- የመንግሥት ስጦታ ምዕናን ይጠቀሙ

### ቶረጃ 5:- በአገሌግልት ውስጥ ያሳትፎቸው

- የተሌእኮ ጉዝ እዳልችን ያቅርቡ
- የስብስብ ወንጌሌ ሥሌጠና መስጠት
- በአገሌግልት መካከል እምነት እና እምነት ይገነባሉ

## መ/ የቶቀ መዜሙርነት ሌኬቶችን ይወስኑ

### 1. ሆእያንዳንድ የቶቀ መዜሙርነት ምሌክት መሆኪያ ያጋጃ

- ሀ. በአምሌኮ የመገኘት መጠን
- ሁ. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት፥ አዎ ወይም አይቶሆም፥ ስንት ጊዜ
- ሷ. ጸልት፥ አዎ ወይም አይቶሆም ፥ ስንት ጊዜ ነው
- መ. አገሌግልት፥ አዎ ወይም አይቶሆም ፥ ምን ያህል ጊዜ
- ሠ. ተሌእኮ፥ አዎ ወይም አይቶሆም ፥ ስንት ጊዜ
- ረ. እምነት፥ ቶካማ ወይም ጠንካራ
- ሰ. ኅብረት፥ ተሳትፎ አዎ ወይም አይቶሆም፥ ስንት ጊዜ ነው

### 2. ሆእያንዳንድ መሆኪያ አስግሊጊ የሆነውን መረጃ ይሰብስቡ

- ሀ. የክፍላዎ ጊዜ ምዜገባ ወረቀቶች
- ሁ. የአምሊኪ የምዜገባ ካርዶች
- ሷ. የቤተ ክርስቲያን እንቅስቃሴ ታሪክ

### 3. ውጤቶቹን ይከታተሉ እና ሪፖርት ያደርጉ

- ሀ. ወርሃዊ
- ሁ. በየሩብ ዓመቱ
- ሷ. በየዓመቱ

## መ/ ሆአገሌግልት የቶቀ መዜሙርነት እቅድ ማጋጀት

የምታቶርጉትን ሁለ ሆጌታ አቶራ ስጡ፤ እናም እቅድቸዎ ይሳካሉ።።- ምሳሌ 16፥ 3

### 1. ራዕይን መቅረፅ

- ሀ. እንዲኖን የሚጻፉትን ይግላሉ
- ሁ. አንዳንድ ለሆኑ የሚችሉ ውጤቶችን ወይም ባህሪያትን ይሆዩ

### 2. ሆእያንዳንድ የቶቀ መዜሙርነት ሌኬት የሚሆኑ ግቦችን ያጋጃ

- ሀ. በአምሌኮ መገኘት ምጣኔ
- ሁ. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ተሳትፎ
- ሷ. አነስተኛ ቡድን ተሳትፎ
- መ. የአገሌግልት ተሳትፎ
- ሠ. የተሌእኮ እና የምስክርነት ተሳትፎ
- ረ. የእምነት ማሳያ
- ሰ. የኅብረት ተሳትፎ

**3. የግህሰብ ቶቀ መዜሙር ማዴረግ ሂደትን ያዲብሩ**

- ሀ. የሂደቱን ቶረጃዎች መሆዎት
- ሁ. አባሌነት ወይም የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሌ መገኘት
- ሷ. በትንሽ ቡድን ውስጥ መሳተፍ
- መ. የአገሌግልት፣ ተሌእኮ ወይም የምስክርነት ዕዳልች
- ሠ. ከላልች ጋር ኅብረት ማዴረግ

**4. ዓመታዊ የቤተ ክርስቲያን ዕቅድ ማውጣት**

- ሀ. የቤተ ክርስቲያን ቶቀ መዜሙር የማዴረግ ግቦችን ሆሚሳካት ዕቅድ ይኑርዎት
  - ምን ዓይነት እንቅስቃሴዎች ይመዋባሉ
  - ምን ሀብቶች ያስጻሉጋሉ
- ሁ. ሆሚዴገትና ውጤቶች ዕቅድን በየወሩ እና በየዓመቱ ይከሌሉ
- ሷ. እንዲሁ አስጻሊጊነቱ ሆውጦችን ያዳርጉ

**ረ/ ቀጣይ ግምገማ**

ቁሌፌ ገጽታዎችን ይከሌሉ እና በየዓመቱ የሚከተሉትን ጥያቄዎች እራስዎን ይጠይቁ-

**1. የግህሰብ ተሳትፎ**

- ሀ. በሂደቱ ውስጥ በእያንዳንድ እርምጃ የተሳትፍ መጠን ምንዴነው?
- ሁ. በየትኞቹ ስኬቶች አስመዜግበዋሉ?

**2. የግሌ እዴገት ግምገማዎች**

**በተመሳሳይ ሁኔታ እምነት ያህ ሥራ በራሱ፣ የሞተ ነው - ያዕቆብ 2፥17። ሀ.**

- የግህሰብ ውጤቶች ምንዴ ናቸው?
- ሁ. አባሊትዎ በእምነት እያዩጉ ናቸውን?

**3. በአባሌ ፊሊጎቶች መሠረት የተወሰነ ሥሌጠናን ያስተካክሉ**

- ሀ. በቀረቡት ትምህርቶች ሊይ ማስተካከያዎችን ያዳርጉ
- ሁ. በተሳኩ ትምህርቶች ውስጥ ተሳትፍን ያበረታቱ

ሷ. ወቶ ተወሰኑ አገሌግልቶች ይምሯቸው

4. ተጽዕኖ ግምገማ

ከፊሬያቸው ታውቋቸዋሊችሁ፣ (ማቴዎስ 7 20)::

ሀ. ቤተ ክርስቲያን ዎ ሊይ ያሆው ተጽዕኖ ምንዴነው?

ሁ. በማጎበረሰብዎ ሊይ ምን ተጽዕኖ ያሳዴራሌ?

ሷ. በዓሆም ሊይ ያሆው ተጽዕኖ ምንዴነው?

ሰ/ የቶቀ መዜሙርትነት እቅዴ መሌመጃ

ሁቤተ ክርስቲያንዎ ወይም ሁአገሌግልትዎ የቶቀ መዜሙርነት እቅዴ ያበጋጁ:: በተቻሆዎት ሁለን አቀፊ ይሁኑ ራዕይዎን፣ ግበችዎን እና እርስዎ የሚተገብሯቸውን እንቅስቃሴዎች ይሆዩ::

ራዕይ መግሆጫ፦

\_\_\_\_\_

ግብ # 1፦

\_\_\_\_\_

እንቅስቃሴዎች፦

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

ግብ # 2፦

\_\_\_\_\_

እንቅስቃሴዎች፦

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

ግብ # 3፦

\_\_\_\_\_

እንቅስቃሴዎች፦

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

ግብ # 4፦

እንቅስቃሴዎች፦

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

# ምዕራፌ 10 የትናንሽ ቡድን ቶቀ መዜሙርነት

ኢየሱስ በምዴር ሊይ በአገሌግልቱ መጀመሪያ ሊይ ወጥቶ በአቶባባይ የእርሱን አነስተኛ ቡድን መርጧል። የእርሱ ቶቀ መዜሙርት የሚሆኑትን አሥራ ሁለት ሰዎችን በመምረጥ በሚቀጥለት ሦስት ዓመታት አሰሌጥኗቸዋል፤ አስተምሯቸዋልም። ኢየሱስ በእጃቸው ትቶሊቸው ሲሄዱ፣ ቶቀ መዜሙርቱ በቤቶች ውስጥ እንዲ ትናንሽ ቡድኖች በመሰብሰብ የተጀመረውን ግንኙነት በማሳቀጥ የአማኞች አካሌ የሆነቸውን ቤተክርስቲያን ገንብተዋል። የትናንሽ ቡድን ቶቀ መዜሙር ማዴረግ ሥራ ሆመንግዳዊ እዳገት እና ሆሞንባረ ቅደሳን በጉባኤዎቹ ቅቡሌነት እንዳት እንዲምንጠቀምበት እንመረምራለን።

ወቶ ተራራም ወጣ፣ ራሱም የወቶዳቸውን ወቶ እርሱ ጠራ፣ ወቶ እርሱም ሄደ። ከእርሱም ጋር እንዲኖሩና ሆመስበክ እንዲሉካቸው፣ ዳውቶችንም ሉግውሱ አጋንንትንም ሉያወጡ ሥሌጣን ይሆንላቸው ግንዳ አሥራ ሁለት አቶረገ፤ (ማር. 3፥13-14)።

## ሀ/ ትናንሽ ቡድኖች፡- የሚታወቁ ናቸው

1. በተሆምድ ከ5 - 12 ሰዎች
2. መቶበኛ ስብሰባዎች

- ሀ. ብዙውን ጊዛ በቤት ውስጥ
- ሁ. የመጽሐፈ ቅደስ ጥናት
- ሷ. መጋራት እና መተሳሰብ
- መ. ጸልት
- ሠ. በአማራጭ፡- ምግብ!

3. ሌቦች በሚነኩበት ቦታ፣ ጥያቄዎች መሌስ ሉያገኙ ይችላሉ እንዲሁም መማር በመጽሐፈ ቅደስ ሊይ የተመሠረተ ይሆናሉ።

## ሁ/ ሁትናንሽ ቡድኖች መጽሐፈ ቅደሳዊ መሠረት

1. የሷዋርያት ሥራ 2፥46-47

በየቀኑም በአንድ ሌብ ሆነው በመቅደስ እየተጉ በቤታቸውም እንጀራ እየቆረሱ፣ በቶስታና በጥሩ ሌብ ምግባቸውን ይመገቡ ነበር፤

እግዚአብሔርንም እያመሰገኑ በሕዜብ ሁለ ፉት ሞገስ ነበራቸው። ጌታም የሚዴኑትን ዕሆት ዕሆት በእነርሱ ሊይ ይጨምር ነበር።

- ሀ. በቤት ውስጥ ተገናኝቷል
- ሁ. ሆይተ ክርስቲያን እዳገት በእግዚአብሔር ይጠቀም ነበር

2. ዕብራውያን 10፥25

በአንዲንድቸም ግንዳ ሌማዴ እንዲ ሆነው፣ መሰብሰባቸንን አንተው እርስ በርሳቸን እንመካከር እንጂ፤ ይሌቁንም ቀኑ ሲቀርብ እያያችሁ አብሌጣችሁ ይህን አዴርጉ።

ሀ. ተስፊ አትቁረጥ  
ሁ. ሆማበረታቻ አስግሊጊ ክፊሌ

1. መክብብ 4÷9-10

ዴካማቸው መሌካም ዋጋ አሁውና አንዴ ብቻ ከመሆን ሁሆት መሆን ይሻላሉ።

ቢወዴቁ አንደ ሁሆተኛውን ያነሣዋሌና፤ አንደ ብቻውን ሆኖ በውቀቀ ጊዛ ግን የሚያነሣው ሁሆተኛ የሆውምና ወዮሆት።

ሀ. እርስ በእርስ እንግሊሆጋሆን  
ሁ. ጓዮኞች በግሊቸው እርስ በርሳቸው ይረዲዲላ

2. ቆሊስይስ 3÷16

የእግዙአብሔር ቃሌ በሙሊት ይኑርባቸው፤ በጥበብ ሁሉ እርስ በርሳቸው አስተምሩና ገሥዱ፤ በመዜሙርና በዜማሬ በመንግሥቱም ቅኔ በጸጋው በሌባችሁ ሆእግዙአብሔር ዐምሩ፤

ምሳሌ 27÷17 ,ብረት ብረትን እንዮሚስሌ ፣ እንዲሁ አንዴ ሰው ላሊውን ይሳላሉ።

ሀ. የጋራ ዴጋፊ  
ሁ. በመማር ቅጡሌነት ያሆው መንግሥቱ እዴገት  
ሷ. የጋራ ተጠያቂነት

**ሷ/ ትናንሽ ቡዴኖች የግንኙነት እሴቶችን ማሳዮጊያ ቦታ ናቸው**

1. እርስ በርሳቸው ተዋዮደ (ዮሷ 13÷24፤ 15÷12፤ 17 ... .. እና ብዙ ተጨማሪ)
2. አንዲችሁ ሆላሊው ያዮራችሁ ሁኑ (ሮማ 12÷10)
3. ከራስ በሊይ እርስ በርሳቸው ተከባበሩ (ሮማ 12÷10)
4. እርስ በርሳቸው አትፊረደ (ሮማ 14÷13 )
5. እርስ በርሳቸው ተቀባበሉ (ሮማ 15÷7 )
6. እርስ በርሳቸው በፊቅር ሰሊምታ ተሰጣጡ (ሮማ 16÷16፤ 1ኛ ቆሮ. 16÷20፤1ኛ ጴጥ. 5÷14)።
7. እርስ በርሳቸው በፊቅር አገሌግሉ (ገሊትያ 5÷13)
8. እርስ በርሳቸው ታገሱ (ኤፋሶን 4÷2 ፣ ቆሊስይስ 3÷13)
9. እርስ በርሳቸው ይቅር ተባባሉ (ኤፋሶን 4÷32 ፤ ቆሊስይስ 3÷13)
10. አንዲችሁ ሆላሊው ቸር እና ርህሩህ ሁኑ (ኤፋሶን 4 32)
11. እርስ በርሳቸው አስተምሩ እና ገሥዱ (ቆሊስይስ 3÷16)
12. አንዲችሁ ላሊውን ማበረታታትና ማነጽ (1ኛ ተሰ. 5÷11፤ ዕብ. 3÷ 13፤ 11÷ 25)
13. እርስ በርሳቸው ተጽናኑ (1ኛ ተሰልጌንቄ 4÷18)
14. እርስ በርሳቸው ሆፊቅርና ሆመሌካም ሥራ እርስ በርሳቸው ተያዩ (ዕብራውያን 10÷24 )
15. እርስ በርሳቸው ኃጢአታችሁን ተናባዙ (ያዕቆብ 5÷16)
16. አንዲችሁ ሆላሊው ጸሌዩ (ያዕቆብ 5÷16)

መ/ የአንዴ አነስተኛ ቡድን ባህሪያት

1. ሁለም ትናንሽ ቡድኖች የተሰማደ መንግሥቱ እሴቶችን ይጻፉ (ወቶ ሊይ- ወቶ ውስጥ - ወቶ ውጭ - ወቶፋት)

ሀ. ወቶ ሊይ:- ማቴዎስ 22፥ 36-38)

መምህር ሆይ፡ ከሕግ ማናቸይቱ ትእዚዜ ታላቅ ናት? ብል ጠየቀው። ኢየሱስም እንዲህ አላው:-

ጌታ አምሊክህን በፌዴም ሌብህ በፌዴም ነፊስህም በፌዴም አሳብህም ውቶዬ። ታላቁቴና ፋተኛይቱ ትእዚዜ ይህች ናት።

- ከፊተኛ ቅዳሚያ፥ ከጌታ ጋር ሊሆን ግንኙነት
- ትክክላዊ የሙሊት ስሜት፤
- ከእርሱ ጋር ተሰማህን መጻሕፍት
- እያዳገገ ያላውን ሆሞካዎሌ መጓጓዣ

ሆ. ወቶ ውስጥ:- ማቴዎስ 22፥39

ሆሁተኛይቱም (ታላቅ ትእዚዜ) ይህች ናት-’ ባሌንጀራህን እንዲ ራስህ ውቶዬ’

- ህይወታችንን እርስ በእርስ በፊቅር መሰጠት
- በማግበረሰብ ውስጥ አብሮ መኖር

በትንሽ/በአነስተኛ ቡድን ስብስብ ውስጥ እርስ በርሳችሁ መዋቶዬ እርስ በርሳችሁ በውጭ ባላው ሁኔታ ቅንብርም ውስጥ ውቶ ፊቅር ይመራችኋሉ።

ለ. ወቶ ውጭ :- ማቴዎስ 28፥ 19

ስሆሁተኛ ሂደት አሕዚብን ሁሉ በአብ በወሌዬ እና በመንግስት ቅደስ ስም እያጠመቃችኋቸው ቶቀ መዜሙርቴ አዳረጓቸው።’

- ሁላችንም ሆላሆም ታላቁ ተሌእኮ ሊይ እንዲሆንን መረዳት
- እግዛብነት እንዲንሄድ የትም ቢወስድን ያንን እንዲ የምስክርነት አጋጣሚ ማየት አላሁብን የውቶውጭው ትእዚዜ ማሄድ፣ እና በአንድ እውነተኛ እግዛብነት ቶቀ መዜሙርቴ ማዴረግ ነው።

መ. ወቶ ፋት:- ማቴ 28፥20

...ያጠመቃችሁንም ሁሉ እንዲጠብቁ እያስተማራችኋቸው ቶቀ መዜሙርቴ አዳረጓቸው፤ እነሆም እኔ እስከ ዓሁም ፊጻሜ ድረስ ሁሉንም ከእናንተ ጋር ነኝ።’

- ክርስቶስ ሊስተማረን ሁሉ መታጠብን መማር፥ የመንግሥቱ እዳገት ተግዲሮት
- መማር በዕሆት ተዕሆት ሕይወት ውስጥ ከመታጠብ ጋር እኩሌ አይቶሆም
- ሆላልች የምናስተላለጻቸው የሆሁተኛ ሕይወት መኖር

- ጓዳኞችን እና መመሪያችን አዳርገን ከክርስቶስ ጋር በእውነተኛ እምነት ውድፍት መጓዘ

2. የትንሽ ቡድኖች ጥቅሞች

- ሀ. የሕይወት ሆውጥን የሚሆማመደበት ቦታ ነው!
- ሀ. በክርስቲያናዊ ሕይወት ውስጥ እንዳት እንዳትሚኖሩ ሆመማር ጥሩ ሥፊራ ነው
- ለ. ፊቅርን ሆመግሆጽ እና ሆመቀበሌ ጥሩ ሥፊራ ነው።
- መ. ከላሊው ጋር በፊቅር እና በተቀባይነት ጥሌቅ ግንኙነቶችን ሆማሳዎግ ጥሩ ሥፊራ ነው።
- ሠ. ተግዲሮቶችን እና ችግሮችን ሆመቋቋም ጥንካሬን ሆማግኘት ጥሩ ሥፊራ ነው።
- ረ. የሚመሆክበት ፣ የሚጸለይበት እና የሚያጠናበት ጥሩ ሥፊራ ነው።
- ሰ. ላልችን ሆማገሌገሌ መንግሳዊ ስጦታዎችን የሚጠቀሙበት ጥሩ ሥፊራ ነው።

3. ትናንሽ ቡድኖች ለሆኑ የሚችሉ ላልች የቡድን ዓይነቶች

- ሀ. አገሌግልት ተኮር (ሆምሳላ የወጥ ቤት ሌዕሌታት)
- ሀ. ሚኒስቴር ተኮር (ሆምሳላ የውዲሴ ባንዴ)
- ለ. በጾታ ሊይ የተመሠረተ (ሆምሳላ የወንድች የሸይ ቡድን)
- መ. በስነ- ሕይወት ሊይ የተመሠረተ (ሆምሳላ የተሊሊቆች ቡድን)
- ሠ. ሁለም ላልች የቡድን ዓይነቶች አነስተኛውን የቡድን እሴቶች ለኖራቸው ይገባሉ
- ሆመሌእክት የእግዛተካብሌርን ቃሌ ይክግቱ
- አብራችሁ ጸሌዩ
- በመጋራት እና እርስ በእርስ መቶጋገፊ
- በመንግሳዊነት አብረው ይቶጉ

ሠ/ ሆትንሽ ቡድኖች ግተናዎች፣ ለሆኑ ከሚችሉ መፈትሄዎች ጋር

1. ብቸኝነት፥ አንዴ ትንሽ ቡድን ሆላልች ,ዜግ ሆኖ ሲሠራ

ችግሩን ለግታ የሚችሉ መፈትሄ፥ ባድ ወንበር ይተዉና ሆመሙሊቱ ይጸሌዩ። እንዲሁም ፣በሁሆት ቡድን ሆመከፊግሌ ግታዎኛ ይሁኑ።

2. ዓይናፊርነት፥ እምብዚም የማይጋሩ የቡድን አባሊት መኖራቸው

ችግሩን ለግታ የሚችሉ መፈትሄ፥ ሆተወሰነ ጊዛ ከ2-3 ወቶ ትናንሽ ቡድኖች መክግሌ ፡

3. ግሌብነት፡- በመንግሳዊ ቶካማ የሆነ ሰው፣ ብዙውን ጊዛ በማጎበራዊ ጉዲይ ሊይ የተመሠረተ ብቻ መሆን ይግሌጋሉ።

መፈትሄ ለሆን የሚችሉ፡ - ሆአምሌኮ፣ ሆጸልት፣ ሆማጥናት እና ሆማጋራት የበሆጠ እኩሌ ጊዛ መስጠት

4. የመሪ የበሊይነት፡- መሪው ወሬውን ሁለ ሲያከናውን ማሆት ነው

መፈትሄው፡ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ጊዛ መሪነትን በዘር ማዴረግ፡

5. የግሌ ችግር የበሊይነት፡- በወትር ንግግሩን የሚቆጣጠሩት አባሊት የግሌ ችግራቸውን በማምጣት ውይይት ማዴረግ

# ቶቀ መዜሙር ማዳረግ

መሬትሄ ሉሆን የሚችሉ፡ -ብዙ የግሌ ችግሮች ሊጋጠሙዎት ይችላሉ አማካሪ መስጠት ፡

6. **ሌጆች፡-** ከቤት መሆን የማይቻለ ሌጆች ከወሊጆች ጋር በትንሽ ቡድን የሚሳተፈ ሲኖሩ ማህታት ነው።

መሬትሄው፡ ተራ በተራ ሌጆችን በማስተማር ወይም ወጣትን በማቃላታቸው መርዳት

## ፈ. ሆአነስተኛ ቡድኖች የእረኝነት /የመጋቢነት/ ዲጋጌ አስገላጊ ነው

1. አሌፍ አሌፍ ቡድኖችን መጎብኘት
2. የአነስተኛ የቡድን መሪዎችን ማሰባሰብ እና መምራት
3. ትናንሽ ቡድኖችን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቁሳቁሶችን እንዲያገኙ መርዳት
4. እንዲሁ መንግሥቱ ስጦታ ምዕና ወይም የወንጌሌ ሥርጭት በራሪ ወረቀት ያለ ላልች ቁሳቁሶችን /ረዳቶችን ያቅርቡ
5. ዜግጅቶች ሲኖራቸው ከትናንሽ ቡድኖች ጋር አብረው ያክብሩ
6. ትናንሽ ቡድኖችን እንዲ ትሌቅ ጉባኤ ያክብሩ

## ሰ/ የትንሽ ቡድን የቶቀ መዜሙርነት መለመጃ

ቤተክርስቲያንዎን በትንሽ ቡድን እቅድ ሆሞገዜ የሚከተለትን ጥያቄዎች ይመለሱ ።

1. ምን ዓይነት የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድኖች ቀዳሞውኑ አለ ፣ እና ትንሽ ቡድን ሆመሆን ምን ዲጋጌ ያስገልጋቸዋል?

---



---



---



---



---



---

2. ቃለን የሚከፈቱ፣ የሚጠሉ፣ ወጧት. አነስተኛ ቡድን ሆመሆን ምን ዓይነት ሚኒስትሪ ወይም የአገልግሎት ቡድኖች መነሳት አሳይተዋል?

---



---



---



---

3. ጥሩ የትናንሽ ቡድን መሪዎች እነማን ሉሆኑ ይችላሉ?

---



---



---

## ቶቀ መዜሙር ማዳረግ

---

4. በቤተክርስቲያናችን ሆትናንሽ ቡዴን ቶቀ መዜሙር ነት ለልች አሳቦች ምን ምን ናቸው? (እነዙህን እርስ በእርስ ተወያዩባቸው)

---

---

---

---

---

---



2. ተጠያቂነት

- ሀ. አንዲችሁ ተላላው ግሌጽነት
- ቀ. በንስሷ ተመመህሽ ግብዓት መሆን
- ጸ. ተላላው ሰው ማለት ተመስጦት መስማማት

3. ምሥጢራዊነት

- ሀ. በላሊ መሌኩ ካሉት ሆይ በስተቀር ሁሉም የግሌ መረጃዎች በመጀመሪያ ሚስጥራዊ ናቸው
- ቀ. የአማኞችን አካሌ ተመገንባት አንዲንዴ መረጃዎችን ተማካጭ በጋራ መስማማት አይቻልም።

4. ግብዓት

- ሀ. እያንዳንድ ሰው ውድ ግንኙነቱ ተመግባት ግብዓት ነው
- ቀ. ተረጅሞ ጊዛ ቁርጠኝነት የሚያስገባውን ጊዛ መስጠት
- ጸ. ማንም ሰው ለጠይቅ ወይም ለግሌ ስህተት እንዲጨርስ ይፈቀድላችኋል

5. ባህሪያት

- ሀ. ከሰው ውድ ሰው
- ቀ. ተመሳሳይ ግብዓት ብቻ
- ጸ. ምናሌባት እርስዎ የሚያውቁት ወይም የማያውቁት ሰው ለሆን ይችላሉ
- መ. ሦስተኛ ወገን በጉዳዩ ሊይ ለረዳ ይችላሉ
- ሠ. በአንድ ጊዛ ተማማኝ ለሆነው ቁጥር ምናሌባት ሦስት መሆን አይቻልም
- ረ. መጽሐፍ ቅዱስ ዋናው መሣሪያ ነው
- ሰ. ተግባራዊነቱ ጥሪ መሌስ ይሆናል

፩/ እንዳት እናማክር

1. መጀመር

- ሀ. ከጸልት በኋላ እና የእግዚአብሔርን ምሪት ከተገነባቡ በኋላ ለመክፈት/ለያሰላሰሩት የሚችሉትን አንዴ ሰው ይምረጡ።
- ቀ. በማስተማር/ማሰሌጠኑ ሂደት ሊይ ተመስማማት እና ተመመስረት መጀመሪያ ጥናት ያደርጉ
- ጸ. የጋራ እና እንዲሁም የእግዚአብሔር ግብዓት መሆን ስህተት ማድረግ ይቻላል። ይጸሉ!
- መ. ሰውዬው የጠፈ ወይም ያሌዲን ከሆነ በመጀመሪያ በወንጌሌ ሥርጭት ሊይ ይሰሩ ።

2. የማማክር/ የማሰሌጠን ሂደትን መወሰን

- ሀ. መቼ እና የት እንደሚገናኙ
- ቀ. መጽሐፍ ቅዱስን ተብላጥጥዎታል መመሪያ መጽሐፍ በማዴረግ ይስማሙ
- ጸ. ሁሉም ስብሰባ ያደርጉ፤ እና ሁሉም ተሳታፊዎች በሕይወት ጉዳዮች፣ ርዕሶች ወይም ፈላጎቶች ሊይ ማስታወሻ ይያዙ
- መ. የጊዛ ሰላዲን እና ርዕሶችን እርስ በእርስ ያቅዱ

3. በመቀበኛነት ይገናኙ

- ሀ. የተስማሙበትን የጊዜ ሰላዲ ይቀጥሉ።
- ሁ. የጊዜ ሰላዲውን ሆሞስተካከሌ እና ማካካሻ ስብሰባዎችን ሆማዴረግ ተሆዋዋጭ ይሁኑ
- ሷ. ሆሞደዜ እና ሆሞበረታታት አጭጭር ጠንካራ ክርክሮች ያዳርጉ

4. በፊሊጎቶች ሊይ መገምገም እና መሥራት

- ሀ. መጀመሪያ ሊይ የተወሰደ ማስታወሻዎችን ይጠቀሙ
- ሁ. ከሌጅነት፣ ከወጣትነት ጉርምስና እና ከአሁኑ የሕይወት ሁኔታ ጋር የሚዚመደ ተጨማሪ መረጃዎችን ይሰብስቡ
- ሷ. ማስታወሻዎችን ይገምግሙና ይወያዩ፣ ፊሊጎቶችን ያግኙ፣ እና ግቦችን ማጎሌበት ያዳርጉ።

5. መንግሥታዊ እዳገትን ያበረታቱ

አንተ ግን በተማርህበትና በተረዲህበት ነገር ጸንተህ ኑር፤ ከማን እንደ ተማርከው ታውቃህህና፤ ከሕፃንነትህም ጀምሮህ ክርስቶስ ኢየሱስን በማመን፣ መዲን የሚገኝበትን ጥበብ ሉሰጡህ የሚችለትን ቅደሳን መጻሕፍትን አውቀሃሌ 'ሲሌ ተናግሯሌ (2ኛ ጢሞቴዎስ 3፥14-15)።

- ሀ. ግቦች በአንዴ ጊዜ ወይም ጥቂቶችን ብቻ በአንዴ ጊዜ ይሸፈኑ
- ሁ. ሁለም ግቦች ምሪትና እና እርዲታ ሆሞግኘት በቅደሳት ጽሑፍች ውስጥ መመርመር አሆባቸው። ይህንን በጋራ አንዴ ሊይ ይሥሩ፣ ጥቂቶቹን ቀዳመው ያበጋጁ ።
- ሷ. አብራሃም ጸሌዩ። ምሪትን ሆሞግኘት መንግስት ቅደስን ያዳምጡ።
- መ. ከሚቀጥላቸው ስብሰባ በፉት በሚቀርበው በማንኛውም 'የቤት ሥራ' ሊይ ይስማሙ
- ሠ. መስካሪ ይሁኑ። መንግሥታዊ እዳገትን ሆላልች ያጋሩ፣ በሕይወታችሁ ውስጥ የመንግስት ቅደስን ሥራ ይመሰክሩ።

6. የማማከር/ ማሰሌጠን ግንኙነት መቼ ለቀቋረጥ ይችላሉ

- ሀ. እግዙአብሔር ሲመራ እና ሲስማማ።
- ሁ. ሰሌጣኝ/ ተመካሪው ላሊውን ሰው ሆመምከር መብቃት በሚችሉበት ጊዜ። 'ቶቀ መዚሙርት የሚያቀርቡ' ቶቀ መዚሙርት ማፈራት አሆብን!
- ሷ. የሕይወት ሁኔታዎች ሲቀየሩ
- መ. ሁኔታዎን ይቀይሩ፡- ሆምሳላ በመቀበኛነት አይገናኙም፣ ነገር ግን አሌፍ አሌፍ የሚያገናኙ ነጥቦች፣
- ሠ. በቃ ሆምሳ ሆሞገናኘት ሲችሉ፣ እና እርስ በእርስ እንኳን መምከር ሲችሉ።

**እያንዳንድ ክርስቲያን**  
**በሕይወታቸው ሁሉ**  
**መካሪ/አሰሌጣኝ ሉኖረው**  
**እና**

መካሪ/አሰሌጣኝ መሆን

አሁን!

ጳውልስ ጢሞቴዎስን ሲያሰላምጥን፦

ጢሞቴዎስ ሌዴ ሆይ፣ አስቀዴሞ ስህተት አንተ እንደ ተነገረው ትንቢት፣ በእርሱ መላካም ጦርነት ተዋጋ ጠንዳ ይህችን ትእዚዜ አቶራ እሰጥሃለሁ፤

እምነትና በጎ ሕሉና ይኑርህ፣ አንዲንድች ሕሉናን ጥላው፣ መርከብ አሁን መሪ እንደሚጠፈ፣ በእምነት ነገር ጠፊተዋሌና (1ኛ. ጢሞቴዎስ 1፥ 18-19)።

መ/ ላልችን የማሰሌጠን/መምራት መሌመጃ

በቤተክርስቲያናችሁ ውስጥ ህዳንዲንዴ የማማከር/ማሰሌጠን እቅድ ህማውጣት የሚከተሉትን ጥያቄዎች ይመሌሱ፦

1. ማንን እንዲሰላምጥን ጌታ ይመራኛሌ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. በቤተክርስቲያናችን ውስጥ መካሪ ሁመሆን በመንግሥቱ ዜግጂነት ያላቸው አንዲንዴ ሰዎች እነማን ናቸው?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. በቤተክርስቲያናችን መካሪ/አሰሌጣኝ የሚያስግሌገው ማነው?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ከሊይ ከቀረቡት 2 እና 3 ጥያቄዎች መካከሉ ሆሞሶሌጦን ጥንዴ ሆነው የሚዟመደ እነማን ናቸው?

---

---

---

---

---

---

---

# ምዕራፌ 12 እግዙአብሔርን መራብን ማበረታታት

ጽደቅን የሚረቡና የሚጠሙ ብፁዓን ናቸው ይጠግባለና፣ (ማቴዎስ 5፥6)

አንዴን ግረስ ወቶ ውኃ መምራት ይችላል ነገር ግን ውኃ እንዲጠጣ ሉያቶርጉት አይችሉም የሚሉ ጥንታዊ አባባሌ አሉ። ፣ ይህ ማህላት ግረሱ ካሌተጠማ እርስዎ ከፋቱ ጥቂት ውኃ ቢያስቀምጡም አይጠጣም ማህላት ነው። ከእግዙአብሔር ጋር ባሆን ግንኙነትም ተመሳሳይ ነገር ሉባሌ ይችላሉ። ወቶ እግዙአብሔር ሌንመራ እንችላለን፣ ነገር ግን እርሱን ካሌሸትነው በስተቀር ፊሊጎት አይኖረንም። ስህተት በመንግስት ቅደስ እንሞላ በንዴ እግዙአብሔርን እና ቃለን መራብን ማደባር ሆኖ አስግሊን ነው። እኔ አንዴ ጊዛ ቁስ ዲዊት ኤርምያስ **በመንግሥቱ ራብ** እና **አካሊዊ ራብ** መካከሌ ያሆውን ሌዩነት በፊደሎው ስብከቱ ውስጥ ሲገለጽ ሰማሁ። ስህተት **አካሊዊ ራብ**፡- **በሚበለት መጠን** ፣ እስኪጠግጡ ድረስ ራብዎ እየቀነሰ ይሄዳሉ ብሎሉ። ነገር ግን **በመንግሥቱ ራብ** እውነቱ ተቃራኒው ነው። የብሆጠ በምትበሊው መጠን የብሆጠ ራብ ይሰማሃሉ። መቼም በቃኝ አይባሉም። መሪዎች እንዳይሆኑናችን መጠን ላልች እንዲሁ ሆኖ እግዙአብሔር ራብ እንዲኖራቸው ማበረታታት ሆኖ አስግሊን ነው። እነርሱን ወቶ እግዙአብሔር ሌንመራቸው እንችላለን ነገር ግን ከተሀ ባሽገር ሆኖ እግዙአብሔር ራብ ሉኖርባቸው ይገባሉ።

የእግዙአብሔር ሕይብ እርሱን ሲራብ እርሱን የብሆጠ ይግለጋል በመሆኑም ቶቀ መዜሙርት ወቶ መሆን ያደጋለ።

## ሀ/ እግዙአብሔርን መራብ ያህበት ማን ነው?

1. የክርስቶስ ቶቀ መዜሙር ኢየሱስ እንዲኖረገው እግዙአብሔርን መራብ አህበት

ሀ. በቶቀ መዜሙር እና በአማኝ መካከሌ ሌዩነት አህ?

- 1. **ቶቀ መዜሙር** ፡- የላሊውን ትምህርቶች ሆሚስፊፊት የሚቀበሌ እና የሚያግዜ ነው።
- 2. **አማኝ** ፡- ጽኑ ሃይማኖታዊ እምነት መያዜ፣ እንዲሁ እውነት ወይም ሊቀኛ አዳርጎ መውሰዴ ።

ሆ. ቶቀ መዜሙርት ከአንዴ አማኝ በሊይ ነው። ቶቀ መዜሙር **ንቁ (ንቁ)** እምነት አህው።

ቃለን የምታቶርጉ ሁኑ እንጂ ራሳችሁን እያሳታችሁ የምትሰሙ ብቻ አትሁኑ፣ (ያዕቆብ 1፥22)።

2. እግዙአብሔርን ከተራቡ ሰዎች አንዲንዴ የመጽሐፌ ቅደስ ምሳሌዎች እነማን ናቸው?

- ሀ. አብርሃም፥ በእግዙአብሔር ተስፊዎች መታመን (፲፩ጥረት 22)
- ሁ. ሙሴ፥ ሆኖ እግዙአብሔርን ትእዚዚት ታበበ (፲፩ኦት 7፥6)
- ሷ. ዲዊት፥ እንዲሁ እግዙአብሔር ሌብ ያህው ሰው (1ኛ ሳሙኤሌ 13፥14)
- መ. ኢዮብ፥ በስቶት/መከራ ውስጥ ታማኝ (ኢዮብ 42)
- ሠ. ኒቆዶሞስ፥ በላሉት ወቶ ኢየሱስ መጣ (ዮሐ 3፥2)
- ረ. ማርያም፥ በጌታ እግር አጠገብ ተቀመጠች (ለቃስ 10፥38-42)
- ሰ. ጳውልስ፥ ሆኖ እግዙአብሔር ተሌእኮ ያህው ሰው (የሊዋርያት ሥራ 9፥15-16)

**ሆ/ እግዚአብሔርን መራብን ማበረታታት ያሁብን ሆምንዴን ነው?**

1. ምክንያቱም መንግሥቱ ለብድነታችን ለሞላሌን የሚችሉት እግዚአብሔር ብቻ መሆኑን እናውቃለን።

ሀ. እውነተኛ ሰሊምን የሚሰጠው እግዚአብሔር ብቻ ነው  
ሁ. መንግሥቱ ምሽቶችን እና ፊሊጎቶችን ለያረከ የሚችሉት እግዚአብሔር ብቻ ነው

2. ሁሊችንም የተግጠርነው ከግጥራት ጋር ዜምዴና እንዳናረን ነው

ሀ. በኃጢአት ምክንያት ከእግዚአብሔር ተሰይተናል፣ እርሱም እንደገና እንዴንመሰረን ይጻፋል!

ሁ. **ከእግዚአብሔር ውጭ ምንም ማዴረግ አንችሉም** ( ዮሐንስ 15፥ 5)።

3. ምክንያቱም ክርስቶስ ብቸኛው የመዳን እና የጠላታም ሕይወት መንገድ ነው

ሀ. ሰዎች የሚደኩበት ላሊ ስም የሆነው (ሷዋ. 4፥12)።  
ሁ. ኢየሱስ መንገድ ፣ እውነት እና ሕይወት ነው (ዮሐንስ 14፥ 6)።

4. እግዚአብሔር በዙህ ሕይወት ህእያንዳንዳችን ለሰጠን ከሚጻፍን በረከቶች የተነሣ፡-

ሀ. በመጀመሪያ እርሱን ጻፉ፣ ላሊው ሁለ ይጨመርላችኋል (ማቴዎስ 6፥33)።  
ሁ. እግዚአብሔር የሚጠሩትን ይባርካል (ሮሜ 10፥12)

**ሷ/ የመንግሥቱ ራብ ምሌክቶች ምንዴን ናቸው?**

1. እግዚአብሔርን የማምሰክ ፊሊጎት

ሀ. ውዲሴ ያነሣሣናሌ  
ሁ. አምሌኮ መንግሥቶችን ያነሳሌ  
ሷ. አምሌኮ ከራሳችን ይሌቅ በእግዚአብሔር ሊይ እንዴናተኩር ይረዳናሌ

2. የእውቀት እና የእውነት ጥማት

ሀ. የእግዚአብሔርን ቃሌ ማወቅ እና መረዳት  
ሁ. የእግዚአብሔርን ቃሌ በሕይወታችን ተግባራዊ ሆነውረግ  
ሷ. የእግዚአብሔርን ጥበብ ሆመጥሆግ  
መ. የእግዚአብሔርን ጥቃዴ በሕይወታችን ሆመጥሆግ

3. በሕይወታችን ውስጥ ባድነትን የመሙሊት ፊሊጎት

ሀ. ከኢየሱስ ጋር ዜምዴና ሆመመሥረት  
ሁ. ባድውን ሆመሙሊት እርሱ ብቻ መሙሊት ይችላሌ  
ሷ. በሕይወታችን ውስጥ ትርጉም እና ዓላማ ሆማግኘት

4. ህእግዚአብሔር የመገዛት ፊሊጎት (ያዕቆብ 4፥7 ,እንግዲህ ህእግዚአብሔር ተገዝ)

ሀ. ጥቃዴን አዴርጉ  
ሁ. ትእዚዚቱን ጠብቁ

ሷ. እርሱ ወቶ ሚያመራዎ ይሂደ

5. ላልችን የማገሌገሌ ፊሊጎት (ገሊትያ 5 13, እርስ በርሳችሁ በፊቅር አገሌግለ')

- ሀ. በመጀመሪያ ስታ ላልች ማሰብ (ታሊቁ ትእዚዚት)
- ታ. ክርስቶስ እንቶወቶቶን ላልችን መውቶዴ
- ሷ. የራስን ማንነት መካዴ እና መስቀለን መሸከም

6. መሌካሙን የምሥራች/ ዛና ታላልች ታማጋራት መናጻቅ

- ሀ. የአንዴን ሰው ምስክርነት በጻቃቶኝነት ታማካጻሌ (ምስክር)
- ታ. የጠፈትን ታመጻታማ (ወንጌሌ ሥርጭት)
- ሷ. ወንጌሌን ማወጅ (መስበክ)

መ/ የላልችን ራብ ታመመገብ እንዳት ሌንረዳቸው እንችላታን?

1. መንጻሳዊ ምግብን መመገብን ያበረታቱ (ቃለን ያንብቡ)

፣የእግዙአብሔር ሰው ፊደምና ታበጎ ሥራ ሁለ የተጋገጁ ይሆን ጋንዴ፡ የእግዙአብሔር መንጻስ ያሆበት መጽሷፊ ሁለ ታትምህርትና ታተግሣጽ ሌብንም ታማቅናት በጽዴቅም ሊታው ምክር ቶግሞ ይጠቅማሌ' (2ኛ ጢሞቴዎስ 3፥ 16-17)::

- ሀ. በክርስቶስ ታማቶግ ክርስቶስን እያወቅህ ትሄዲታህ
- ታ. ታዘህ አግባብ ያታው የአሜሪካ አባባሌ እርስዎ የሚበለትን ነዎት' የሚሌ ነው፡ ስታሆነም ትክክታኛ አመጋገብ ይኑርዎት!

2. መቶበኛ ተግባራት ያበረታቱ (በአምሌኮ ሊይ ይሳተፈ)

፣ታስሙ የሚገባ ክብርን ታእግዙአብሔር አምጡ፤ ቊርባንን ይዚቸሁ በፉቱ ግቡ፤ በቅዴስናው ስፊራ ታእግዙአብሔር ስገደ' (1ኛ ዛና 16፥29)::

- ሀ. ትኩረትን በእግዙአብሔር ሊይ ያቶርጋሌ
- ታ. ከክርስቶስ አካሌ ጋር ያሊቸውን ግንኙነት ያጠናክራሌ

3. ታንጽህና ፊሊጎት የሚቀንሱትን ፣ጣፊጮች' (የዓታም ኃጢአቶች) መቋቋምን ያበረታቱ (ንፁህ ይሁኑ)

፣እንግዲህ እነዙህን የሚያህለ ምስክሮች እንቶ ቶመና በዘሪያችን ካለሌን፡ እኛ ቶግሞ ሸክምን ሁለ ቶልም የሚከበንን ኃጢአት አስወግቶን፡ የእምነታችንንም ራስና ጻጻሚውን ኢየሱስን ተመሌክተን፡ በፉታችን ያታውን ፍጭ በትዕግሥት እንፋጥ፤ (ዕብ. 12፥ 1)::

- ሀ. የጭንቀት መናጋዜ እና ንስሷ
- ታ. ወቶ ጻተና የሚወስደ ሁኔታዎችን በማስወገዴ ሊይ ጫና ያዴርን

4. ላልችን መመገብን ያበረታቱ (የተሌእኮ ሥራን ያዴርን)

# ቶቀ መዜሙር ማዴረግ

ጠባቶቹን ጠብቅ አላቸው። ሦስተኛ ጊዜ፡- የዮና ሌጅ ስምዖን ሆይ፤ ትውቆቸዎቻቸውን? አላቸው። ሦስተኛ፡- ትውቆቸዎቻቸውን? ስለሆነው ጴጥሮስ አጠናቀው፡- ጌታ ሆይ፤ አንተ ሁለን ታውቃለህ፤ እንዴትም አንተ ታውቃለህ አላቸው። ኢየሱስም፡- በጎቼን አሰማራ። (ዮሐንስ 21፡17)።

- ሀ. ሆሙስባሌ በመጀመሪያ መስጠት አላቸው
- ሁ. አስተማሪ ከተማሪው በሊይ ያውቃል
- ሷ. ላልችን በስሙ ስናገላለጥ እምነታችን ያዳጋል
- መ. እግዚአብሔርን መጠቀሚያ አያደርጉ፤ እግዚአብሔር ይጠቀምብዎት!

## 5. አምላካዊ አመላካካኝ እንዳዲብር ያበረታቱ (እግዚአብሔርን ይጻፉ)

**ነገር ግን አስቀዳሚችሁ የእግዚአብሔርን መንግሥት ጽድቁንም ጻፉ፤ ይህም ሁለ ይጨመር ሊችሏል። (ማቴዎስ 6፡33)።**

- ሀ. መጽሐፍ ቅዱስ የዓለም እይታን ያዲብሩ
- ሁ. በሁሉም ጉዳዮች በመጀመሪያ እግዚአብሔርን ይጻፉ
- ሷ. ምሪትን እና አቅጣጫ ሆሞግኝት ቃላትን ይመለከቱ

## 6. ጠንካራ የፀልት ህይወትን ያበረታቱ (ያሆማቋረጡ ይጻፉ) 1ኛ ተሰልጋዊ 5፡17።

- ሀ. ከሰማይ አባታችን ጋር ያሆንን ግንኙነት ይገነባሉ
- ሁ. እግዚአብሔር ሆጸልት መሌስ ሲሰጥ ስናይ እምነታችንን ያጠናክራሉ

# ወ/ ላልች ሰዎች እግዚአብሔርን እንዳራቡ ሆሞበረታታት አንዲንዴ ጠቃሚ ምክሮች

### 1. ምሳሌ ይሁኑ

- ሀ. ዜም ብሆው አይንገሯቸው፤ ማሳየትን ያስጻፉግዎታሉ
- ሁ. ስዕሉ አንዴ ሺህ ቃላት ያክሉ ዋጋ አላቸው

### 2. በጋራ ያደርጉት

- ሀ. ራስዎን ሆላልች ተጠያቂ ያደርጉ
- ሁ. በቁጥር ውስጥ ጥንካሬ አላቸው

በሦስት የተገመቱ ገመዴ በፊጥነት አይበጠስም። (መክብብ.4፡12)

### 3. በአዎንታዊው ሊይ ትኩረት ያደርጉ

- ሀ. ሂስ ፊሊጎትን ያጠፈሉ
- ሁ. እርስ በርሳን እንገነባባ (1ኛ ተሰልጋዊ 5፡11)

### 4. ንቁ ይሁኑ

- ሀ. እንቅስቃሴ እስኪጀምሩ ወይም ምናሌባት ባይጀምሩም አይጠብቁ
- ሁ. ሆእነርሱ በእውነት እንደምትወደቸው ያሳውቃቸዋሉ

5. ሁለንተኛው ምስጋና እና ክብር ሆኖ እንገለጽሁት

ሀ. በሁለተኛው ነገር እንገለጽሁት ማመስገን ያረጋግጡ - (1ኛ ተሰልጦ 5÷18)

ለ. ጉዳዩ ሁሉ ጊዜ ስህተት እርሱ እንጂ ስህተት አይቀየርም

ረ/ እንገለጽሁት መራብን ሆነን ለማሰባሰብ መሆን

ለላኛ እንገለጽሁት እንዲሁ ሆነን ለማሰባሰብ ማዴረግ የሚችሉትን ነገሮች ይጻፉ- 1.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_
- 12. \_\_\_\_\_
- 13. \_\_\_\_\_

